

Sommaire

ACTUALITÉ	4
DOSSIER	6
<i>De la sensorialité à la personnalité</i> par B. Azéma et P. Chapuy	
LANGUE DES SIGNES	21
<i>Le langage métaphorique de la Langue des Signes</i> par Christiane Fournier	
SCIENCES & TECHNIQUES	26
<i>Surdité versus perception. Un sourd, un audiogramme...</i>	
SÉLECTION DE LIVRES POUR ENFANTS	29
BLOC - NOTES	34
par Josette Chalude	

Editorial

PAR GENEVIÈVE DURAND

Vous ne retrouverez pas dans ce numéro toutes nos rubriques habituelles. En marge du colloque sur le dépistage néonatal, nous avons pensé bienvenu de laisser toute sa place au dossier préparé par Patricia Chapuy et Bernard Azéma. C'est là un document de référence pour tous ceux qui auront à intervenir auprès d'enfants très jeunes.

Noël approchant, des pistes pratiques pour guider les commandes du Père Noël en matière de livres nous ont paru aussi bienvenues.

D'autant que la lecture du dernier "coup de gueule" d'Alain Bentolila (qui ne parle pas des enfants sourds mais de tous les jeunes en "insécurité linguistique") nous y incitait. 2005 signera la disparition de "l'éducation spéciale" au profit de l'éducation pour tous. Pour tous ? "Plus d'un jeune Français sur dix, après douze ans au moins passés dans les murs de l'Ecole de la République, se trouve dans une situation d'insécurité linguistique globale qui obscurcit sérieusement son horizon culturel et professionnel. Que l'on ne vienne pas me dire que, faute d'être doués pour la littérature et la grammaire, ils seront bons en mathématiques, en biologie, ou bien encore en informatique. Non ! ils ne seront bons en rien, car ils seront incapables de mettre leurs propres mots sur un savoir qui restera à jamais celui des autres".*

Quid des enfants sourds ? L'Education nationale semble penser qu'une langue des signes bien maîtrisée par les enfants et les enseignants résoudrait les problèmes d'accès à l'écrit. Rien n'est moins sûr. Ne serait-il pas plus réaliste d'évaluer sereinement les pratiques pédagogiques "spéciales" et ordinaires (notamment celles qui donnent de bons résultats avérés) en vue d'un objectif : doter l'enfant sourd d'une langue française suffisamment bonne pour échapper à la "tribalisation de l'échec".*

* expression de Daniel Pennac