

ACTUALITES 4

DOSSIER 6

L'intégration audiovisuelle

par Naïma Deggouj

Perception visuelle et mémoire 9

par Michèle Mazeau

Perception auditive et mémoire 15

par Emmanuel Bigand

Troubles visuels et neurovisuels associés à la surdité 17

par Georges Challe

PSYCHOLOGIE 20

Parents entendants, surdité : des rencontres extra-ordinaires

par Eduardo Plaza Onate

LANGUE DES SIGNES 23

Que recouvre aujourd'hui le terme de bilinguisme LSF/Français ?

par Christiane Fournier

INTERNATIONAL 29

Des nouvelles d'Ortho Bénin France

par Brigitte Cabrolié

La scolarité des enfants et des jeunes sourds au Portugal : en route vers une éducation bilingue 30

par Julia Maria Freire Rocha

LIVRES 32

BLOC-NOTES 34

par Josette Chalude

Editorial

PAR DANIEL PARENT

O nzième parution de notre encore jeune revue Acfos, ce numéro est le premier réalisé sans Geneviève Durand qui en fut la fondatrice et la rédactrice en chef.

Geneviève a souhaité prendre un peu de champ, et c'est bien normal après 40 années de vie militante au service des enfants sourds, de leurs parents et des nombreux professionnels qui savaient apprécier ses connaissances et sa rigueur de travail.

Saluons donc, une nouvelle fois, celle qui, avec sa discrétion légendaire et son humilité, a su mener les combats les plus beaux, ceux qui ne se gagnent pas à l'esbroufe, mais avec le temps et l'intelligence au service de convictions bien ancrées.

A Coraline Coppin, désormais nouvelle rédactrice en chef, de reprendre le flambeau de la revue qui, rappelons-le, ne pourra poursuivre son chemin qu'avec vous, chers lecteurs, à condition que vous nous restiez fidèles et plus encore, que vous nous aidiez à trouver de nouveaux abonnés. Car si nous restons persuadés que cet outil de communication participe aux objectifs de l'ACFOS en complément des formations, journées d'études, colloques et... site Web, nous ne pourrions continuer à investir autant de temps et d'argent que si nous nous sentions soutenus par vous.

Alors que notre dernier Colloque ACFOS V sur le thème du dépistage néonatal de la surdité - et sur ses conséquences dans la prise en charge de l'enfant et de sa famille - a connu une très grande affluence, je ne doute pas que, dans la même veine, vous serez intéressés par notre important dossier sur "Audition et Vision", thème que nous avons abordé dans nos précédentes journées d'études.

La prise en charge du très jeune enfant doit nécessairement passer par une stimulation précoce favorisant le développement de ces deux compétences, tant audio-vocales que visuelles. Elles seront bien évidemment essentielles pour son évolution linguistique et son épanouissement psychologique. Mme Chalude dans son bloc notes à la mémoire du Pr. Guberina et Mme Fournier dans son article sur le bilinguisme, sont elles aussi de cet avis.

En disant cela, je ne peux m'empêcher de penser à ma très chère amie Hélène Koppel, orthophoniste exceptionnelle et femme de convictions, hélas récemment disparue, qui consacra toute sa vie à faire découvrir aux enfants handicapés et aux sourds en particuliers, la joie que peut apporter la stimulation de l'intelligence à travers tous les sens... même quand ils sont fortement altérés.