

Sommaire

ACTUALITES	4
DOSSIER	6
<i>Quelles compétences visuelles pour construire le phonologie avec le LPC ?</i> <i>par Jacqueline Leybaert</i>	
<i>Conséquences de la déficience auditive et réhabilitation</i> <i>par Paul Avan</i>	11
<i>La prise en charge de l'enfant sourd malvoyant</i> <i>par Christine Aktouche</i>	15
<i>Discussions</i>	20
LANGUE DES SIGNES	24
<i>La création de néologismes en LSF</i> <i>par Philippe Séro-Guillaume</i>	
SOCIÉTÉ	
<i>Elèves et étudiants sourds dans la nouvelle loi sur le handicap</i> <i>par Jean-Louis Dayan</i>	28
<i>Les sous-titres à la télévision</i> <i>par Jean-Louis Dayan</i>	29
INTERNATIONAL	31
<i>L'histoire de "Léon et son Croco..."</i> <i>par Magali Moignard</i>	
LIVRES	32
BLOC - NOTES	34
<i>par Josette Chalude</i>	

Editorial

PAR DANIEL PARENT

La dernière assemblée générale d'ACFOS qui s'est déroulée le 28 mai dernier m'a amené à me retourner sur l'année écoulée. L'activité impressionnante de notre association en 2004 vient contredire toutes les mauvaises langues qui ne voient dans l'évolution de notre société qu'individualisme et consumérisme. Non, le sentiment de solidarité, la volonté de partager des idées et de les faire reconnaître, la croyance en l'homme, en l'amitié, le sens du devoir... bref, toutes ces qualités qu'on retrouve dans l'engagement bénévole sont toujours présentes et, réjouissons nous, particulièrement à ACFOS. Je dis cela bien sûr pour tous ceux qui se reconnaissent dans ces valeurs et qui auraient envie de nous rejoindre : n'hésitez pas.

L'année 2004 avait brillamment commencée par nos journées d'études des 19 et 20 janvier, sur le thème "audition et vision".

Vous retrouverez à la suite du dernier numéro une partie de ces interventions. L'exploitation de certaines compétences visuelles et la sollicitation des capacités auditives résiduelles ont toujours été une des clés de l'éducation au langage, dans le cas de surdité comme pour d'autres troubles du langage, (la méthode de Mme Borel, c'était déjà ça) mais il semble qu'il faille sans cesse le rappeler, comme le dit Mme Chalude dans son dernier bloc-note... depuis 40 ans.

Quarante ans effectivement que l'ANPEDA naissait, que des parents décidaient de bousculer un peu les choses et inventaient avec l'aide de quelques professionnels une autre éducation de l'enfant sourd.

Si nous nous réjouissons comme le fait Jean-Louis Dayan de la fédération ANPEDA des avancées de la nouvelle loi du 11/02/05, nous devons rester et resterons vigilants quant à son application. Nous espérons que nous ne nous trouverons pas dans la même désillusion que celle que nous connaissons aujourd'hui suite aux décrets d'application de la loi du 02 janvier 2002.

Toutes nos énergies militantes doivent donc s'assembler pour continuer à interpeller les pouvoirs publics. C'est en ce sens qu'ACFOS a accueilli le groupe de travail sur le livre blanc de la surdité qui est désormais édité et que nous vous invitons à vous procurer. Cet ouvrage n'épuise pas l'intégralité des options éducatives qu'ACFOS soutient pour répondre aux besoins de tous les enfants sourds, mais nous espérons qu'il nous permettra d'avancer vers notre objectif : soutenir et promouvoir la mise en place en France, dès le dépistage, d'une prise en charge de qualité de l'enfant sourd et de sa famille.