

## Connaissances Surdités

11 rue de Clichy  
75009 Paris  
Courriel : [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

### Revue trimestrielle

Édité par **ACFOS**  
*Action Connaissance FOrmation pour la Surdité*  
11 rue de Clichy  
75009 Paris  
Tél. 08 70 24 27 87

Site web : [www.acfos.org](http://www.acfos.org)

**Directeur de la publication**  
Dr Lucien Moatti

**Rédactrice en chef**  
Coraline Coppin  
Courriel : [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Comité de rédaction :** Denise Busquet, Marie-Claudine Cosson, Joëlle François, Nathalie Lafleur, Aude de Lamaze, Ginette Marlin, Lucien Moatti, Isabelle Prang, Philippe Séro-Guillaume, Vincente Soggiu, Sylvie Tamain

### REMERCIEMENTS

Bernard Azéma, Marie-Dominique Bauden, Maria Pyrkosz

### Couverture : DSMB

25 rue de la Brèche aux Loups 75012 Paris  
Tél./Fax. 01 43 40 19 58  
Courriel : [dsmb@wanadoo.fr](mailto:dsmb@wanadoo.fr)

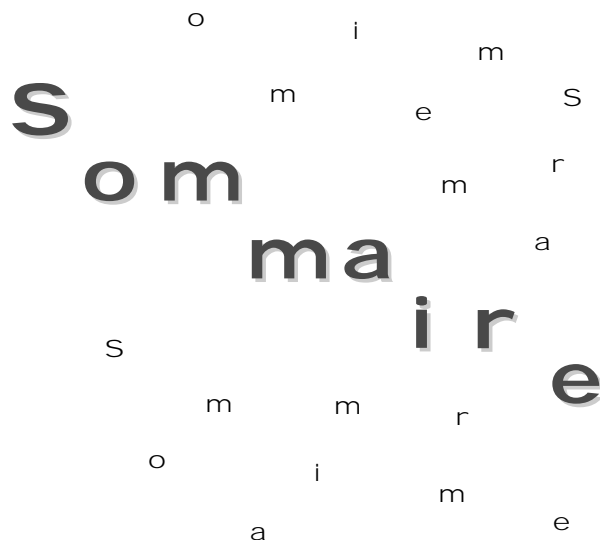
**Maquette :** Coraline Coppin

**Impression :** Accent Tonic  
45-47 rue de Buzenval  
75020 Paris

**ISSN : 1635-3439**

Vente au numéro : **12 €**  
Abonnement annuel : **40 €**

*La reproduction totale ou partielle des articles contenus dans la présente revue est interdite sans l'autorisation d'ACFOS*



ACTUALITÉS	4
AGENDA	8
JOURNÉES D'ÉTUDES ACFOS 2006	
<b>Un nouveau tournant dans l'éducation précoce : quelles adaptations envisager pour les professionnels concernés ?</b> par Françoise BREAU & Denise BUSQUET	9
<b>L'émergence du lien.</b> <b>Les premiers mouvements de la vie</b> par Patricia CHAPUY	16
<b>Intérêt du diagnostic précoce d'une surdité chez les enfants polyhandicapés</b> par Pierre BONNARD	20
<b>Synthèse des Journées d'Études Acfos de janvier 2006</b> par Jacques LEMAN	22
PÉDAGOGIE	
<b>La lecture chez l'enfant sourd. Difficultés et perspectives</b> par Jesus ALEGRIA	25
<b>Lexiques dans les prés, fleurissent...</b> par Antoine TARABBO	29
LANGUE DES SIGNES	
<b>Le Fournier Signé, 2<sup>ème</sup> édition</b> Interview de Christiane FOURNIER	31
<b>L'analyse componentielle et la transcription alphabétique de la langue des signes</b> par Philippe SÉRO-GUILLAUME	34

# Éditorial

PAR LUCIEN MOATTI  
Président d'Acfos

## UN COLLOQUE ANNONCIATEUR

Les 8 et 9 décembre 2006, plus de 300 personnes ont assisté au colloque "SURDITÉ & MOTRICITÉ".

A l'ACFOS, le colloque qui se déroule tous les deux ans apporte les bases théoriques et générales sur un thème que les Journées d'étude traiteront, l'année suivante, sous des aspects pratiques et sous l'angle de terrain. En ouverture, le Président avertissait : *"Nous avons fait appel à de brillants intervenants, pas forcément tous au fait des problèmes de la surdité, mais dont nous attendons qu'ils nous apportent leur savoir à propos de la motricité, sa maturation, ses troubles. Il est très probable qu'une grande majorité des participants se sente étrangère aux sujets qui seront traités mais nous avons tout à fait conscience que ce que nous entendrons, ce que nos intervenants nous apporteront, enrichira considérablement nos connaissances."*

Et d'ajouter *"Ainsi fin 2007 nos Journées d'Etude seront intitulées : « Les activités motrices de l'enfant sourd vues par des praticiens » (Equilibre, Rythmique, Langue des signes. Langage oral, Langage écrit, code LPC, Verbo-Tonale). Cela élargira et précisera tout ce qui sera dit aujourd'hui et demain."*

Cette précision rassurera certains participants qui attendaient plus de pratique pure. ACFOS se doit, pour parfaire la Formation professionnelle en matière de Surdité, d'améliorer sans relâche la Connaissance de ce qui la concerne directement mais aussi plus indirectement, aux fondements de celle-ci. L'enseignement de la connaissance générale précède forcément la formation pratique. C'est ce que nous visons en permanence pour apporter un niveau aussi élevé que possible à ceux qui nous font confiance. C'est ce que nous avons tenté de faire cette fois-ci encore.

Cette préoccupation d'enseignement général dépasse d'ailleurs largement le cadre du champ d'action de la surdité. C'est ainsi que le Pr Dulac, Président du Comité scientifique de ce colloque, concluait la synthèse de ces deux journées par ces quelques phrases, débordant largement vers des considérations qui intéressent autant le monde de la surdité que notre société en général : *"... la construction progressive des fonctions et en particulier de la pensée se fait en interactions avec l'entourage : l'enfant se bâtit dans le cadre de la culture de son environnement et celle-ci fait donc partie de lui-même, et il la garde par nécessité à l'âge adulte. (...) Et moins ceci est respecté, plus ceci a des chances de se traduire par la peur et la violence"*.

Développement, adaptation, interaction, fragilisation, culture, communication, respect... Voilà bien des pistes de réflexion. ❖