

## CONNAISSANCES SURDITÉS

11 rue de Clichy  
75009 Paris  
Courriel : [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

### Revue trimestrielle

Édité par **ACFOS**  
*Action Connaissance FOrmation pour la Surdité*  
11 rue de Clichy  
75009 Paris  
Tél. 09 50 24 27 87 / Fax. 01 48 74 14 01

Site web : [www.acfos.org](http://www.acfos.org)

**Directrice de la publication**  
Pr Françoise DENOYELLE

**Rédactrice en chef**  
Coraline COPPIN

Courriel : [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Comité de rédaction :** Denise BUSQUET, Marie Claudine COSSON, Joëlle FRANÇOIS, Nathalie LAFLEUR, V. L.C, Aude de LAMAZE, Lucien MOATTI, Isabelle PRANG, Philippe SÉRO-GUILLAUME, Vincente SOGGIU

**Couverture :** DSMB  
25 rue de la Br che aux Loups 75012 Paris  
Tél./Fax. 01 43 40 19 58  
Courriel : [dsmb@wanadoo.fr](mailto:dsmb@wanadoo.fr)

**Maquette :** Coraline COPPIN

**Impression :** ACCENT TONIC  
45-47 rue de Buzenval  
75020 Paris

N  CPPAP : 1112 G 82020

ISSN : 1635-3439

Vente au numéro : 12 à

Abonnement annuel : 40 à

*La reproduction totale ou partielle des articles contenus dans la présente revue est interdite sans l'autorisation d'ACFOS*

# Sommaire

AGENDA	4
DÉPISTAGE	
�thique et dépistage néonatal des anomalies auditives	
par Lucien MOATTI	6
Dépistage précoce de la surdité de l'enfant : où en est-on en 2008 en France ?	
par Françoise DENOYELLE	7
Quelques réflexions à propos du dépistage systématique néonatal	
par Florence SEIGNOBOS	9
�volution du dépistage précoce depuis 30 ans	
par Claire COUTANCEAU & Claudine DELATTE	11
CULTURE	
Témoins sourds, témoins silencieux	
par Brigitte LEMAINE	15
JOURNÉES D'ÉTUDES ACFOS 2007	
Troubles de la motricité fine et globale. Dyspraxies	
par Florence MARCHAL	16
Les troubles du graphisme et de l'écriture chez l'enfant dyspraxique	
par Claire LE LOSTEC	23
SOCIÉTÉ	
L'esprit du vain... ou Variations sur les appellations d'origine pas totalement contrôlées	
par Virgine LEROUX & Antoine TARABBO	24
LIVRES	31
BLOC NOTES	34

# Éditorial

PAR FRANÇOISE DENOYELLE

Présidente d'Acfos

Ce nouveau numéro de Connaissances Surdités a pour thème central le dépistage précoce de la surdité.

Après le débat suscité par l'avis du Comité Consultatif National d'Éthique début 2008, d'autres éléments sont intervenus, comme l'évaluation indépendante du programme de dépistage de la Caisse Nationale d'Assurance Maladie 2005-2007. Il nous a semblé important de présenter les principaux éléments de cette évaluation et de faire le point sur l'état actuel du dépistage en France, car de nombreux autres programmes ont été mis en place un peu partout sur le territoire.

Nous avons aussi souhaité de recueillir l'avis de familles "qui sont passées par là", et de professionnels de la surdité comme M. Moatti, Mme Coutanceau, Mme Delatte ou Mme Seignobos qui, depuis des années, se battent pour que la surdité du nourrisson soit reconnue et prise en charge précocement.

Nous aimerions tant, à ACFOS, que les débats autour de ces problèmes fondamentaux concernant l'avenir de nos enfants sourds soient sereins et constructifs ! Regroupant des professionnels, des familles, des personnes sourdes de toutes opinions, nous organisons notre prochain Colloque autour de la Loi de 2005 et de ce qu'elle permettra, avec la participation d'orateurs de toutes obédiences et de plusieurs pays : espérons qu'il soit, effectivement, serein et constructif ! Dans le même esprit, nous publions dans ce numéro de Connaissances Surdités certaines des communications de nos Journées d'études précédentes consacrées aux activités motrices de l'enfant sourd, qui ont permis d'approfondir notre connaissances de ces problématiques particulières.

Enfin, dans un prochain numéro paraîtra une biographie succincte de Jacob Pereire. Avec l'Abbé de l'Épée, ils représentent les deux tendances des méthodes d'acquisition de la communication pour les sourds. Quel dommage que ces deux grands précurseurs et novateurs n'aient pu imposer une synthèse de leurs idées. A défaut de cette synthèse, l'application de leurs doctrines a manqué de la qualité rigoureuse indispensable à tout enseignement. ❖