

## CONNAISSANCES SURDITÉS

11 rue de Clichy  
75009 Paris  
Courriel : [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

### Revue trimestrielle

Édité par **ACFOS**  
*Action Connaissance FOrmation pour la Surdité*  
11 rue de Clichy  
75009 Paris  
Tél. 09 50 24 27 87 / Fax. 01 48 74 14 01

Site web : [www.acfos.org](http://www.acfos.org)

**Directrice de la publication**  
Pr Françoise DENOYELLE

**Rédactrice en chef**  
Coraline COPPIN

Courriel : [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Comité de rédaction :** Denise BUSQUET,  
Marie Claudine COSSON, Vincent  
COULOIGNER, Joëlle FRANÇOIS, Brigitte  
GEVAUDAN, Nathalie LAFLEUR, V. L-C,  
Aude de LAMAZE, Ginette MARLIN,  
Lucien MOATTI, Isabelle PRANG, Philippe  
SÉRO-GUILLAUME, Vincente SOGGIU

**Couverture :** DSMB  
25 rue de la Br che aux Loups 75012 Paris  
Tél./Fax. 01 43 40 19 58  
Courriel : [dsmb@wanadoo.fr](mailto:dsmb@wanadoo.fr)

**Maquette :** Coraline COPPIN

**Impression :** ACCENT TONIC  
45-47 rue de Buzenval  
75020 Paris

N  CPPAP : 1112 G 82020

ISSN : 1635-3439

Vente au numéro : 12 à

Abonnement annuel : 40 à

*La reproduction totale ou partielle  
des articles contenus dans la présente  
revue est interdite sans l'autorisation  
d'ACFOS*

# S o m m a i r e

<b>ACTU</b>	4
<b>ACFOS : qui sommes nous ?</b>	
<b>AGENDA</b>	
<b>ACFOS : qui sommes nous ?</b>	5
<b>JOURNÉES D'ÉTUDES ACFOS 2009</b>	
<b>Surdité, théorie de l'esprit et conversation</b> par Michel DELEAU	7
<b>Des prémices de la communication au projet linguistique</b> par Catherine HOULI�RE & Dorothe� LECOINTRE	13
<b>Débat avec la salle</b>	18
<b>PSYCHOLOGIE</b>	
<b>Construction de soi et surdité (2). Les étapes de la construction identitaire dans le développement du jeune enfant</b> par Monique POUYAT	20
<b>PÉDAGOGIE</b>	
<b>Prendre, apprendre, comprendre</b> par Denise SADEK KHALIL	27
<b>ACTU/CONGRÈS</b>	30
<b>LIVRES</b>	33

# Éditorial

PAR LUCIEN MOATTI  
Ancien Président

**A**CFOS est plurielle et regroupe en son sein des pédagogues, des orthophonistes, des techniciens de différentes disciplines utiles aux personnes sourdes, des personnels administratifs d'établissements d'enseignement ou de ministères, des psychologues, des médecins se penchant sur les diverses problématiques concernant la surdité, des personnes sourdes agissant au nom de leur identité ou le plus souvent du fait de leur profession (rattachée ou non à la surdité), etc. Et bien d'autres personnes encore, qui font que cette association de recherche, de formation et d'enseignement a pour objectif d'essayer d'aborder les questions concernant la surdité de la manière la plus large, la plus ouverte et la plus complète possible.

Ceci est illustré par les thèmes de nos formations, colloques et journées d'études ainsi que par les articles publiés dans notre revue "*Connaissances Surdités*". Les thèmes de nos séances plénières ont abordé depuis des années des sujets aussi divers que "Neurosciences et surdité du premier âge", "Un projet pour chaque enfant sourd : enjeux et pratiques de l'évaluation", "Surdité et motricité"... Cette pluriété et cette diversité sont illustrées encore, s'il en était besoin, par les thèmes des deux derniers colloques : celui de 2008 sur la "Scolarisation des jeunes sourds" et le prochain en 2010 sur le thème "Usher et autres troubles visuels chez l'enfant sourd : ne pas perdre de temps, prévenir, accompagner", où nous souhaitons aborder la question sous l'angle médical, psychologique et clinique.

Grâce à cette pluriété, nos administrateurs nous représentent dans certaines instances officielles (Ministères, HAS, Académie de Médecine, Caisse Nationale d'Assurance Maladie...) avec des mandats précis, débattus collectivement. ACFOS collabore avec différentes associations de toutes les tendances du "monde de la surdité". Ainsi, "pluriété" ne signifie pas consensus mou et sans ligne directrice, mais vise à une réflexion tirée de l'expérience de tous, et à une politique qui se veut bénéfique à tout ceux que devons servir.

Les articles de ce numéro montrent encore le champ de notre action. Nos journées d'études de cette année sur l'acquisition par les enfants sourds du français oral et écrit sont rapportées, avec ses deux premières interventions : la conférence introductive du Pr. Deleau intitulée "Surdité, théorie de l'esprit et conversation", et la première des deux interventions d'équipes de terrain sur les "prémices de la communication au projet linguistique" qui ont donné lieu à un débat avec la salle, transcrit également.

Bien d'autres articles vous attendent dans ce numéro, citons particulièrement celui de Mme Denise Sadek-Khalil, que l'on ne présente plus, qui nous a fait l'honneur d'accepter d'être publiée dans notre revue.

Une année nouvelle s'annonce : que 2010 apporte la sérénité aux bénévoles d'ACFOS et à ceux dont nous nous préoccupons. ❖