

ACTUALITÉ	4
ENQUÊTE	6
<i>Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent sourd en Rhône-Alpes</i> <i>par Alain Morgon et Danièle Imbert</i>	
DOSSIER	
<i>Enseignement supérieur</i>	
• Les jeunes sourds dans l'enseignement supérieur <i>par Jean-François Gianni</i>	13
• Témoignages <i>par Johanna Petit et Gilles Bouchonneau</i>	17
INTERNATIONAL	19
<i>Québec</i> <i>par Francine Gosselin</i>	
LIVRES	22
LANGUE DES SIGNES	23
<i>Les symboles liés aux configurations de la main : le Poing</i> <i>par Christiane Fournier</i>	
GÉNÉTIQUE	25
<i>par Françoise Denoyelle</i>	
PARCOURS	26
<i>Christine Petit</i>	
CALENDRIER	29
LA LEÇON DE...	30
<i>La dictée à l'adulte</i> <i>par Antoine Tarabbo et Sandrine Burgat</i>	
LIVRES	32
BLOC-NOTES	34
<i>par Josette Chalude</i>	
ENCART : ENQUÊTE LECTEUR	37

Editorial

PAR GENEVIÈVE DURAND

Avec ce 5^{ème} numéro, *Connaissances Surdités* entre dans sa deuxième année. Le moment de faire le point.

Si la revue trouve un bon accueil, le nombre d'abonnés est loin de nous permettre d'envisager le proche avenir avec sérénité. Dans la foulée de nos colloques, nous l'avons pensée d'abord en direction des professionnels, qui ont chacun dans leur spécialité d'excellentes revues, mais n'avaient plus de revue en langue française centrée sur la surdité. Avons-nous mal ciblé le public et les informations attendues? Vous trouverez à la fin de ce numéro un questionnaire. Prenez quelques minutes pour y répondre, que vous soyez abonné ou non. Nous restons persuadés qu'il y a place -et même nécessité- pour un media de ce type.

Nous avons repoussé au numéro 6 l'habituel reportage en région (qui nous mènera dans le sud de l'Aquitaine) pour présenter de larges extraits de l'enquête pilotée par le Pr Morgon en Rhône-Alpes, sorte de photographie de la prise en charge d'environ 1/10^{ème} des jeunes sourds français. L'entreprise est assez rare pour mériter un large écho. Entre autres enseignements, elle met en évidence les considérables disparités géographiques qui subsistent au sein d'une même région. Les connaît-on suffisamment et les prend-on vraiment en compte lorsqu'on pense information et services pour les parents? Peut-on penser dépistage à la naissance et éducation précoce - c'est maintenant une vérité première d'affirmer que c'est le premier jalon indispensable - en restant dans des schémas virtuels idéaux, inadaptés à nombre de situations locales?

L'enquête de RESEDA auprès des étudiants sourds nous livre une autre photographie à peu près à même échelle. Le fataliste en conclura que les voies de la réussite (scolaire) sont impénétrables, le volontariste qu'il serait bien utile d'aller y voir de plus près, d'analyser tous ces parcours atypiques pour voir si se dégagent des constantes, des lignes force qui aideraient à conseiller parents et enfants.*

* C'était d'ailleurs une des suggestions du Pr Deleau lors du colloque de Rennes