

## ANAE - N°87 - Juillet 2006

### **A la « Une »**

Marketing industriel sauvage, exploitation des souffrances des autistes. L'Inserm a sorti le carton rouge  
P. de Gavre

### **Repérage et prise en charge des troubles spécifiques du langage oral ou écrit (TSDL) chez l'enfant scolarisé.**

Présentation d'un dispositif départemental et partenarial : Académie (IEN, MEN) - Conseil général (Prévention Santé, FMI)

*Colloque départemental organisé par l'Académie du Val-d'Oise et le Conseil général du Val-d'Oise*

### **Articles du dossier**

#### **Avant-propos**

Pourquoi promouvoir dans A.N.A.E., une action de repérage et de prise en charge des TSDL sur un département français ? Parce que cette action est reproductible partout en France !

R. CLAUDON, P. DÉGAVRE

Dépistage des troubles du langage en grande section : Le Protocole départemental du Val-d'Oise. Mise en œuvre et résultats 2003-2004

*Screening for language disorders in kindergarten : Val-d'Oise local government protocol. Implementation and results for 2003-2004*

MH. ROUSSEL

Prise en charge, au collège, des élèves présentant un trouble spécifique du langage (TSDL)

*How to handle at school pupils presenting a specific language disorder*

S. HOULBER

Dépistage des élèves atteints de troubles du langage en grande section maternelle

*Screening for pupils with language disorders in final year kindergarten. Report on a scheme launched in Gonesse between December 2003 and May 2004*

D. UZAN, M. VANEECKLOOT

Le dispositif UPI TSL

*Screening for pupils with language disorders in final year kindergarten. Report on a scheme launched in Gonesse between December 2003 and May 2004*

D. UZAN, M. VANEECKLOOT

### **Articles originaux**

Autisme et syndrome de Moebius : à propos d'un cas

*Autism and Moebius syndrome : about a case*

J. FREMOLLE-KRUCK, B. ROGÉ

Structures et mécanismes cérébraux sous-tendant la créativité • une revue de la littérature

*Cerebral structures and mechanisms involved in creativity : a synthesis of recent research*

G. BORST, A. BUBOIS, T. I. LUBART

Étude du développement des capacités cognitives et sociales d'un enfant autiste

*Cognitive and social development of an autistic child*

L. AKOURY-DIRANI, J.-L. ADRIEN

Les enfants à haut potentiel et l'école

*High ability children and school*

M. PEREIRA-FRADIN

Actualités médicales scientifiques sociales et pédagogique. Lu pour vous

Agenda