



Nos actions de formation 2024



Education précoce : suivi orthophonique de l'enfant sourd avant 3 ans

24 et 25 janvier 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

- **Nombre de participants : 11**
 - Orthophonistes : 11
- **Taux de retour questionnaire : 45%**
- **Appréciation globale de la formation (note sur 20) : 18.5**

« Merci pour cette formation très intéressante ! Bon équilibre entre théorie, vidéos, ateliers pratiques, présentation d'outils, échanges.. L'objectif était de me sentir plus à l'aise pour accompagner des tout-petits et leur famille : c'est réussi! J'ai maintenant des idées concrètes de choses à proposer en séance, une idée sur la progression des exercices et des clés pour l'accompagnement parental. »



Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd

18 et 19 mars 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

- **Nombre de participants : 12**
 - Kinésithérapeute : 4
 - ORL : 2
 - Psychomotricienne : 5
 - Psychomotricienne / Kinésithérapeute : 1
- **Taux de retour questionnaire : 75%**
- **Appréciation globale de la formation (note sur 20) : 18,2**

« Une formation très complète, approche tant théorique que pratique par des personnes de terrain. Possibilité d'échanger facilement et faire des liens avec notre pratique! Vraiment une très belle formation! »

action connaissance formation pour la surdité ● 49 Bd Pasteur 75015 PARIS
Tél. 06 20 78 10 96 ● Courriel contact@acfos.org ● www.acfos.org

Association régie par la loi de 1901, créée le 04 janvier 1988 .SIRET 403 452 014 00042 .APE 8899B
N° de déclaration d'existence à la DRIEETS : 117525392 75

Compte Bancaire : Société Générale 75009 Paris Trinité 30003 03080 00037265044 05



La co-construction du langage avec un enfant sourd

20 et 21 mars 2024 – 2j – 12h – Halle Pajol, Paris 18

- **Nombre de participants : 15**
 - Orthophonistes : 13
 - Psychologue : 1
 - Professeurs CAPEJS : 1
- **Taux de retour questionnaire : 50%**
- **Appréciation globale de la formation (note sur 20) : 18.5**

« Formation extrêmement enrichissante et ressourçante. Elle permet de prendre du recul sur sa pratique et de la considérer dans un tout global et pas seulement comme l'utilisation de méthodes ou d'outils les uns après les autres. C'est une façon de voir son travail, son patient et les parents qu'on acquière et qui met les choses en perspectives. Formation idéale en cas de découragement et en prévention de burn-out professionnel. »