

Formations professionnelles

2026



Informations pratiques

ADHÉSION : Les formations professionnelles Acfos sont réservées aux adhérents (Conditions d'adhésion et bulletin en fin de catalogue).

★ Important – Adhésion ★

Nos formations sont réservées aux adhérents à jour de leur cotisation.

Vous pouvez participer si vous êtes :

- adhérent(e) à titre individuel,
- ou couvert(e) par une adhésion « personne morale » de votre établissement.

Merci de vérifier votre situation avant inscription. Nous ne pourrions pas rechercher cette information ni rembourser une adhésion individuelle si une adhésion « chapeau » existait déjà.

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

PRÉ-REQUIS : Professionnels en exercice - Connaissance minimum de la surdité pré-linguale. Voir précision sur chaque fiche de formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS : par courrier, formulaire site Internet ou mail (voir en fin de catalogue). En fonction des places disponibles, l'inscription est possible jusqu'à 48h avant le début de la formation.

PARTICIPANTS : Le nombre des participants est limité à 25 personnes maximum en général et peut-être limité à moins de personnes selon les formations. Dans ce cas, voir précision sur chaque fiche.

ANNULATION : Acfos se réserve le droit d'annuler les formations 1 mois avant leur date prévue en deçà du nombre minimum de personnes inscrites nécessaires à chaque formation. Les personnes inscrites seront informées par courrier et remboursées de leurs frais d'inscription.

En cas d'annulation d'un(e) participant(e) 1 mois avant le début de la formation, seuls les frais de gestion du dossier resteront dus à Acfos, soit 50 €. Le règlement des inscriptions doit impérativement intervenir avant le début de la formation, sauf en cas de signature d'une convention de formation continue. En cas d'annulation d'un(e) participant(e) moins d'un mois avant le début de la formation, la totalité des frais d'inscriptions restera due à Acfos.

RESTAURATION : Les repas ne sont pas inclus dans la formation et sont à la charge des participants.

ACCESSIBILITÉ : Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avertir pour que nous puissions la réserver. En raison du nombre limité de participants (25 pers. maximum), la vélotypie, l'interprétation en LSF ou le codage ne sont pas assurés par Acfos. Plus d'information page "Annexes".

LIEU : les formations auront toutes lieu à Paris. L'adresse exacte de chaque formation sera communiquée au moment de l'inscription.

AGRÈMENTS : certaines formations Acfos sont susceptibles d'être prises en charge par le FIF-PL ou l'OGDPC. Nous contacter directement pour chaque formation.

MÉTHODE D'ÉVALUATION : Questionnaire de positionnement pré-stage ; Evaluation à chaud ; Questionnaire d'évaluation des connaissances ; Questionnaire de satisfaction (Si autre, voir fiche).

ACFOS

ACFOS 49 Bd Pasteur 75015 Paris

Tél. 06 20 78 10 96 - @ : inscriptions@acfos.org - Site : www.acfos.org

Dépistage ultra-précoce des nourrissons sourds à risque de Trouble Neurodéveloppemental

OBJECTIFS : Les troubles neuro-développementaux peuvent venir compliquer certains types de surdités infantiles et leurs prises en charge. Toutefois la connaissance scientifique et clinique des TND en pleine évolution permet aujourd'hui de beaucoup mieux repérer les tous premiers signes précurseurs de l'installation d'un TND, y compris chez les bébés sourds. Ce dépistage ultra-précoce est essentiel car il ouvre la possibilité d'une prise en soins spécifiques complémentaires aux soins classiques pour empêcher l'installation d'un TND ou en diminuer son impact sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant.

Les objectifs de cette formation au dépistage des TND en situation de surdité sont :

- ◆ Bien comprendre toutes les intrications des tableaux cliniques et les facteurs de risques,
- ◆ Reprendre toutes les étapes du dépistage et les perspectives thérapeutiques.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES :

- ◆ **Dr Claire FAVROT-MEUNIER**, pédopsychiatre, psychanalyste, Unité Thérapeutique Enfance et Surdité (UTES)
- ◆ **Caroline REBICHON**, psychologue clinicienne, Service ORL, Hôpital Necker – Paris
- ◆ **Pr Natalie LOUNDON**, Médecin ORL, PUPH, Hôpital Necker – Paris
- ◆ **Charlotte RAFFAITIN**, orthophoniste, Hôpital Necker - Paris
- ◆ **Muriel CHAUVET**, psychomotricienne – Paris

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates niveau 1 : 16 et 17 mars 2026 (14h)

Durée : 2 jours - 14h - présentiel

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Tarif : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : professionnels type médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens travaillant dans une structure de soins (type SAFEP, CAMSP ou toute autre Unité de prise en charge précoce), auprès de très jeunes enfants (0-12 mois) sourds.

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

La collaboration orthophoniste-audioprothésiste au service de l'optimisation du réglage prothétique

OBJECTIFS :

- ◆ Détailler les multiples possibilités d'ajustement du traitement des sons de parole et du bruit par l'appareillage et par l'implant.
- ◆ Connaître les modalités d'évaluation orthophonique des performances auditives.
- ◆ Savoir analyser les éléments spécifiques dont dispose l'orthophoniste à l'issue de son bilan des performances auditives pour en extrapoler des données pertinentes permettant l'optimisation du réglage

CONTENU :

Exposés théoriques :

- ◆ Description des paramètres ajustables dans les implants et les prothèses
- ◆ Description des logiciels d'interface
- ◆ Présentation du Protocole d'Evaluation des Performances Auditives-IRPA de Ronchin

Ateliers interactifs ; Etudes de cas :

- ◆ Analyse de vidéos
- ◆ Interprétations de profil

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques – Examens de cas cliniques - démonstrations - Vidéos : *le stagiaire doit disposer d'un PC équipé d'un logiciel de lecture de vidéos, d'Acrobat Reader, de Powerpoint 2010 (ou d'une version ultérieure) et d'écouteurs.*

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTS :

- ◆ **Jérôme ANDRE**, Orthophoniste, Lille
- ◆ **Christian RENARD**, Audioprothésiste, Lille

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 2ème trimestre 2026 [Dates exactes à confirmer]

Durée : 2 jours - 12h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Tarif : 480 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : Audioprothésistes - Audiométristes- Orthophonistes - ORL - Autres professionnels de la surdité

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 - Nbre maximum : 20

FP-26

Co-construction du langage et accompagnement précoce du jeune enfant sourd et de ses parents

OBJECTIFS :

- ◆ Comprendre le rôle de l'orthophoniste dans un contexte de prévention des troubles linguistiques, sociaux et cognitifs secondaires à la déficience auditive.
- ◆ Avoir des balises relatives aux ingrédients incontournables du développement du langage et ce au-delà des méthodes visuelles de communication.
- ◆ Découvrir un outil de méta-analyse permettant de guider le processus de partenariat avec l'environnement du jeune enfant sourd.

CONTENU :

- ◆ Contexte actuel de prise en soin et ouverture vers une nouvelle manière de concevoir l'accompagnement non plus seulement centré sur l'enfant sourd mais aussi sur ses parents... Exploration de la notion de partenariat.
- ◆ Approche de la notion d'Evidence based Practice en surdité : y a-t-il une méthode ou une approche "meilleure" que les autres pour développer une langue parlée et/ou une langue signée ? Rappel des déterminants précoces du développement linguistique chez l'enfant entendant, rôle de l'implant cochléaire, de la LfPC, de la langue des signes. Quels sont les écueils actuels ?
- ◆ Prévenir ? Au-delà des méthodes, quels sont les ingrédients relationnels précoces favorables au développement de l'attention visuelle et donc de l'intérêt de l'enfant pour les méthodes visuelles de communication ?
- ◆ Modèle du portage linguistique = un modèle de prévention.
- ◆ Les leviers du "changement" : ingrédients relationnels favorables à la mise en action des parents et leur implication dans le développement de leur enfant.
- ◆ Les pièges relationnels de l'accompagnement parental et comment les déjouer.
- ◆ Exploration d'un outil de méta-analyse de sa pratique à utiliser au quotidien.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposé théorique, analyse des pratiques en orthophonie, discussions.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE :

Catherine HAGE, Orthophoniste et Dr en sciences psychologiques et de l'éducation (Université Libre de Bruxelles)

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 10 et 11 juin 2026

Durée : 2 jours - 12h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris

Tarif : 450 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : Orthophoniste et/ou professionnel au contact de la famille et du jeune enfant sourd, en libéral ou en institution, dont la fonction est d'accompagner les parents.

Pré-requis : professionnels en exercice ; Nbre minimum de participants : 10 - Nombre maximum : 16

FP-26

Audiométrie comportementale et diagnostic audiométrique chez le très jeune enfant

*A confirmer***OBJECTIFS :**

- ◆ Identifier les étapes du développement psychomoteur de l'enfant.
- ◆ Utiliser les indices fournis par les comportements intra et extrinsèques de l'enfant, pour évaluer son niveau d'audition.
- ◆ Utiliser les éléments d'une anamnèse spécifique pour évaluer le niveau et les caractéristiques de l'audition de l'enfant.
- ◆ Utiliser sa propre voix pour évaluer le niveau et les caractéristiques de l'audition de l'enfant.
- ◆ Choisir le niveau de testing adapté au développement psychomoteur de l'enfant.
- ◆ Réaliser une audiométrie comportementale fiable et efficace.

CONTENU :

- ◆ Jour 1 : les pré-requis à l'audiométrie comportementale
- ◆ Jour 2 : L'Audiométrie Comportementale en pratique

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques ; jeux ; mises en situations pragmatiques ; études de cas cliniques réels ; jeux de rôles ; décryptages de vidéos.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE :

- ◆ **Anne KEROUEDAN**, Audioprothésiste pédiatrique, Paris
- ◆ **Muriel RENARD**, Audioprothésiste pédiatrique, Lille

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 2026 [Dates exactes à confirmer]

Durée : 2 jours - 14h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris

Tarif : 470 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : médecins ORL (hôpital, clinique privée, cabinet) ; audiométristes ; audioprothésistes ; autres professionnels de la surdité

Pré-requis : professionnels en exercice ; il est conseillé d'avoir déjà pratiqué des audiométries d'adulte - Nbre minimum de participants : 10 - Nombre maximum : 16

Modalités d'évaluations : Evaluation diagnostique pour chaque participant en amont de la formation (questionnaire envoyé par mail). Evaluation sommative à la fin de chaque journée sous forme de QCM et d'étude de cas de synthèse. Des évaluations formatives auront lieu pendant chaque demi-journée, sous forme de QCM.

Apport de la neuropsychologie auprès des enfants sourds

PROGRAMME SUSCEPTIBLE DE RECEVOIR DES MODIFICATIONS.

OBJECTIFS :

- ◆ Faire le point sur les différents types de déficience auditive, les étiologies, les technologies de restauration auditive et leurs limites respectives ;
- ◆ Définir le terme de “plasticité cérébrale” et ses divers impacts sur le fonctionnement cognitif de l’individu sourd ;
- ◆ Présenter les troubles neurodéveloppementaux et les troubles fréquemment associés à la surdité ;
- ◆ Donner des outils pour repérer, dépister et évaluer des difficultés et/ou des troubles neurodéveloppementaux pouvant être associés à une déficience auditive ;
- ◆ Echanger autour des meilleures pratiques d’évaluation neuropsychologique et de transmission des informations au sein des équipes pluridisciplinaires.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, études de cas, discussion.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE :

Marie SIMON, Neuropsychologue pédiatrique Centre de ressources Robert Laplane, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 15 et 16 septembre 2026 (2 jours, 14h).

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris

Tarif : 450 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens... travaillant dans une structure de soins (type SAFEP, CAMSP ou toute autre Unité de prise en charge précoce), auprès de très jeunes enfants (0-12 mois) sourds.

Pré-requis : Professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

Prise en soins précoce et plurielle des nourrissons sourds à risque de Trouble Neuro-Développemental

OBJECTIFS : Les troubles neuro-développementaux peuvent venir compliquer certains types de surdités infantiles et leurs prises en charge. Toutefois la connaissance scientifique et clinique des TND en pleine évolution permet aujourd'hui de beaucoup mieux repérer les tous premiers signes précurseurs de l'installation d'un TND, y compris chez les bébés sourds et de proposer une prise en soins très précoce spécifique. Cette prise en soins spécifiques complémentaires aux soins classiques a pour but d'empêcher l'installation d'un TND ou d'en diminuer son impact sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant.

La formation à la prise en soins ultra-précoce en situation de surdité détaillera les différentes approches proposées et complémentaires pour agir aussi bien sur les fragilités d'organisations corporelles et les facteurs d'hypersensibilités, que sur l'évitement relationnel et les difficultés spécifiques à communiquer. Elle présentera aussi l'accompagnement social et la guidance parentale, conditions importantes pour construire une bonne alliance thérapeutique avec les parents.

Cette formation pourra être renforcée par d'autres formations plus approfondies, dont l'objectif ultime pourra être de permettre aux participants, de proposer, en complément des soins classiques, une charge en charge spécifique, aux bébés sourds suivis dans leur structure de soins, dans une démarche préventive de l'installation d'un TND.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES :

Dr Claire FAVROT-MEUNIER, Pédopsychiatre, psychanalyste, Unité Thérapeutique Enfance et Surdité (UTES)

Caroline REBICHON, Psychologue, Service ORL, Hôpital Necker – Paris

Pr Natalie LOUNDON, Médecin ORL Service ORL, Hôpital Necker – Paris

Charlotte RAFFAITIN, Orthophoniste, Service ORL, Hôpital Necker – Paris

Joanna CARRIÇO, Psychomotricienne, UTES - Paris

Alban ROY, kinésithérapeute, ostéopathe

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates niveau 2 : 30 septembre et 1er octobre 2026 (14h)

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Tarif : 480 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens... travaillant dans une structure de soins (type SAFEP, CAMSP ou toute autre Unité de prise en charge précoce), auprès de très jeunes enfants (0-12 mois) sourds.

Pré-requis : Professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

FP1-25

Raisonnement logique chez l'enfant sourd avec ou sans handicaps associés

PROGRAMME SUSCEPTIBLE DE RECEVOIR DES MODIFICATIONS.

OBJECTIFS

Mettre en lien la théorie à la pratique:

- ◆ Développer ses connaissances sur le raisonnement logique et sur l'enfant sourd avec ou sans handicap associé
- ◆ Mettre en pratique ses connaissances à travers des cas cliniques, des vidéos/photos

Développer ses outils et ses savoir-faire :

- ◆ Approfondir ses connaissances théorico-pratiques par la présentation d'outils et d'ateliers permettant de structurer la pensée et la communication ;
- ◆ Mettre en pratique ses connaissances à travers des cas cliniques, des vidéos/photos

CONTENU : L'enfant sourd avec ou sans handicap associé est un être pensant dès le début de sa vie. Le raisonnement logique qui est au cœur de l'apprentissage du petit enfant le guidera toute sa vie. Il est alors primordial de savoir repérer dès le plus jeune âge les stades de développement logique permettant d'ajuster au mieux notre accompagnement. De même, chez l'enfant sourd avec handicap associé, parfois sans langage, le raisonnement logique est également un pilier de la mise en place d'une communication efficace et représente un réel enjeu pour ces enfants. Il nous faut alors identifier les outils et techniques utilisables au quotidien pour développer cette communication en lien avec leur construction de pensée.

Lors de cette formation, nous nous poserons alors la question de la construction de pensée chez l'enfant sourd avec ou sans HA. Comment associe-t-il sa pensée à son langage ? Quels outils mettre en place dès le plus jeune âge pour les accompagner au mieux dans la construction de leur identité et de leur individualité?

MÉTHODES MOBILISÉES :

- ◆ Présentations PowerPoint
- ◆ Présentation de vidéos/photos/cas cliniques
- ◆ Echanges avec les participants autour de cas cliniques et analyse des pratiques
- ◆ Bibliographie documentaire et ressources
- ◆ A l'issue de la formation, envoi d'un support pédagogique reprenant les aspects théoriques et pratiques de la formation et des techniques utilisables au quotidien

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE : **Adeline LOBITO-FRESCO**, Orthophoniste en libéral et au CNRHR Robert Laplane (Centre National de Ressources Handicap Rare), DU d'Audiophonologie de l'enfant, Formation Cogi'act

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 12 et 13 octobre 2026

Durée : 2 jours 14h

Lieu présentiel : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Tarif : 480 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Public : Orthophonistes, autres professionnels de la surdité

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 - Nbre maximum : 20

FP-26

Enfant sourd sans langage : comment développer une communication efficace ?

Communication Améliorée Alternative et autres outils visuels

OBJECTIFS :

- ◆ Comprendre quelles sont les spécificités du handicap associé chez des enfants sourds sans langage.
- ◆ Développer ses connaissances et son savoir-faire sur la Communication Améliorée et Alternative (CAA) et les outils visuels à notre disposition pour accompagner au mieux l'enfant sourd sans langage dans la construction de sa communication

CONTENU :

Dans les structures médico-sociales, nous sommes de plus en plus amenés à recevoir des enfants sourds avec handicap associé :

- ◆ Handicap moteur rendant difficile la production de signes de la LSF
- ◆ Trouble du Spectre Autistique
- ◆ Trouble du comportement
- ◆ Trouble de développement intellectuel ou trouble du neurodéveloppement

Autant d'handicaps associés à la surdité qui entravent la mise en place d'une communication efficace. Pour ce faire, il existe des moyens à notre disposition pour aider cette mise en place chez ces enfants: la CAA (Communication Améliorée Alternative) et autres outils visuels aidant la construction de pensée et la construction de la communication et du langage.

Lors de cette formation, nous nous poserons alors les questions suivantes :

- ◆ Quelles sont les spécificités et caractéristiques chez un enfant sourd avec handicap associé sans langage ?
- ◆ Quels sont les outils à notre disposition pour les aider à développer leur communication efficacement tout en favorisant des comportements sociaux adaptés ?

Cette formation se déroulera sur 2 jours afin de :

- 1) Développer ses connaissances sur le handicap associé chez l'enfant sourd, ses caractéristiques, ses spécificités et approfondir ses connaissances théorico-pratiques par la présentation d'outils
- 2) Mettre en pratique ses connaissances à travers des cas cliniques, la manipulation et la création d'outils visuels et d'outils de communication alternative et améliorée

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, présentation d'outils, manipulation et création d'outils visuels. Les participants devront se munir d'un ordinateur dans la mesure du possible pour la réalisation des ateliers de mise en pratique.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE : **Adeline LOBITO-FRESCO**, Orthophoniste en libéral et au CNRHR Robert Laplane (Centre National de Ressources Handicap Rare), DU d'Audiophonologie de l'enfant, Formation Cogi'act

INFORMATIONS PRATIQUES (Rappel : formation réservée aux adhérents ACFOS 2026)

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 07 et 08 décembre 2026- **Durée** : 2 jours - 14h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Tarif : 480 € net. TVA non applicable, art. 293 B du CGI -

Public : Orthophonistes - Autres professionnels de la surdité **Pré-requis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 - Nbre maximum : 20

ACTION CONNAISSANCE FORMATION POUR LA SURDITÉ

ACFOS

Association spécialisée dans le domaine
de la surdité de l'enfant

www.acfos.org

OBJECTIFS

Former et informer sur la surdité pré-linguale. Etre un lieu pluraliste d'information et de réflexion concernant les enjeux multiples de la surdité. Améliorer la qualité de l'accompagnement des personnes sourdes par la diffusion d'informations fiables et actualisées sur la surdité et ses enjeux.

Favoriser la pluridisciplinarité et la prise en compte, dans les pratiques, des éclairages apportés par la recherche fondamentale, particulièrement au sujet de la surdité pré-linguale.

VALEURS

Ouverture - Partage - Actualisation du savoir

Les membres d'ACFOS sont bénévoles.

NOS ACTIONS

Formation des professionnels

Former et informer sur les progrès de la médecine, des sciences humaines et des techniques, au travers de formations, colloques, publications.

Information généraliste

Publication d'articles, interviews, vidéos dans les domaines tels que : neurosciences, génétique, médecine, pédagogie, psychologie, pédopsychiatrie, psychopathologie du bébé, linguistique...

www.acfos.org
<https://www.facebook.com/acfossurdite/>
www.instagram.com/acfos2024

ACFOS 49 Bd Pasteur 75015 Paris

06 20 78 10 96 - contact@acfos.org

OUVRAGES

- C'EST QUOI LA SURDITÉ ?
- TROUBLES DE
L'ÉQUILIBRE CHEZ
L'ENFANT

Livrets pour les enfants,
parents, professionnels, école...

PDF gratuit
Achat format papier :
www.acfos.org



Dr Sandrine MARLIN

Présidente d'ACFOS
Généticienne clinicienne

La force de notre association est la pluridisciplinarité des collaborations et la diffusion des savoirs au service de toutes et tous. Je vous invite à nous rejoindre pour nous stimuler, nous conseiller, nous épauler dans nos actions à votre service.

ANNEXES

ANNEXE ACCESSIBILITÉ ACFOS :

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/FP-ACFOS-Annexe-accessibilité-2023.pdf>

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ACFOS

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/Modèle-Règlement-intérieur-applicable-stagiaire-Acfos-2023.pdf>

STATUTS ACFOS

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/Satuts-Acfos-signés.pdf>

Bulletin d'inscription

Nom/Prénom _____
Structure _____
Profession _____
Adresse _____
CP _____ Ville _____
Tél. _____ @ Etablissement _____
@ Participant _____

Inscriptions ouvertes prochainement

Bulletin d'adhésion Acfos 2026<https://www.helloasso.com/associations/acfos>

Nom/Prénom _____
 Structure _____
 Profession _____
 Adresse _____
 CP _____ Ville _____
 Tél. _____
 Mail Professionnel _____
 Mail Personnel _____

Adhésion personne physique 30 €.

Accès aux formations professionnelles d'Acfos / Tarifs préférentiels pour le colloque annuel /
 Participation et vote aux AG / Contenu documentaire réservé aux adhérents

Adhésion personne Morale 120 €.

Accès aux formations professionnelles Acfos pour l'ensemble des membres de la structure /
 Tarifs préférentiels pour le colloque annuel pour l'ensemble des membres de la structure /
 Participation et vote aux AG (1 voix) / Contenu documentaire réservé aux adhérents

Merci tout particulièrement à celles et ceux qui auront la possibilité d'ajouter un don, qui sera toujours le bienvenu ! Ce don fera l'objet d'un reçu fiscal.

J'ajoute un don de _____ €.

Fait à _____ le _____

L'adhérent reconnaît avoir pris connaissance de l'objet associatif et des statuts:

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/Statuts-Acfos-sign%C3%A9s.pdf> et déclare vouloir adhérer à l'association ACFOS.

Dr Sandrine MARLIN, Présidente
 Pour la présidente
C. Coppin, Coordinatrice

L'adhérent(e)

ACFOS
 49 Bd Pasteur
 75015 Paris
 06 20 78 10 96
 SIRET : 403 452 014 00042



ACFOS

49 Bd Pasteur 75015 Paris

T. 06 20 78 10 96 - inscriptions@acfos.org - www.acfos.org



acfos

action connaissance
formation pour la surdité