

Formations professionnelles

2027



Informations pratiques

PRÉ-REQUIS : Professionnels en exercice - Connaissance minimum de la surdité pré-linguale. Voir précision sur chaque fiche de formation. Nous contacter pour toute question.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS : par courrier, formulaire site Internet ou mail (voir en fin de catalogue). En fonction des places disponibles, l'inscription est possible jusqu'à 48h avant le début de la formation.

PARTICIPANTS : Le nombre des participants est limité à 25 personnes maximum en général et peut-être limité à moins de personne selon les formations. Dans ce cas, voir précision sur chaque fiche.

ANNULATION : Acfos se réserve le droit d'annuler les formations 1 mois avant leur date prévue en deçà du nombre minimum de personnes inscrites nécessaires à chaque formation. Les personnes inscrites seront informées par courrier et remboursées de leurs frais d'inscription.

En cas d'annulation d'un(e) participant(e) 1 mois avant le début de la formation, seuls les frais de gestion du dossier resteront dus à Acfos, soit 50 €. Le règlement des inscriptions doit impérativement intervenir avant le début de la formation, sauf en cas de signature d'une convention de formation continue. En cas d'annulation d'un(e) participant(e) moins d'un mois avant le début de la formation, la totalité des frais d'inscriptions restera due à Acfos.

RESTAURATION : Les repas ne sont pas inclus dans la formation et sont à la charge des participants.

ACCESSIBILITÉ : Nous contacter pour tout besoin spécifique contact@acfos.org - T. 06 20 78 10 96

Annexe accessibilité acfos : <https://www.acfos.org/wp-content/uploads/fp-acfosannexe-Accessibilité-2023.Pdf>.

LIEU : les formations auront toutes lieu à Paris. L'adresse exacte de chaque formation sera communiquée au moment de l'inscription.

AGRÈMENTS : certaines formations Acfos sont susceptibles d'être prises en charge par le FIF-PL ou l'OGDPC. Nous contacter directement pour chaque formation.

MÉTHODE D'ÉVALUATION : Questionnaire de positionnement pré-stage ; Evaluation à chaud ; Questionnaire d'évaluation des connaissances ; Questionnaire de satisfaction (Si autre, voir fiche).

★ Important – Adhésion ★

Si vous souhaitez adhérer à ACFOS pour bénéficier de nos tarifs adhérents vous pouvez adhérer en ligne :

<https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Ou grâce au bulletin en fin de catalogue.

Vous bénéficiez du tarif adhérent si vous êtes :

- adhérent(e) à titre individuel,
- ou couvert(e) par une adhésion « personne morale » de votre établissement.

Merci de vérifier votre situation avant inscription. Nous ne pourrions pas rechercher cette information ni rembourser une adhésion individuelle si une adhésion « chapeau » existait déjà.

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

ACFOS

ACFOS 49 Bd Pasteur 75015 Paris

Tél. 06 20 78 10 96 - @ : inscriptions@acfos.org - Site : www.acfos.org

Repérage ultra-précoce des nourrissons sourds à risque de Trouble Neurodéveloppemental

OBJECTIFS : Les troubles neuro-développementaux peuvent venir compliquer certains types de surdités infantiles et leurs prises en charge. Toutefois la connaissance scientifique et clinique des TND en pleine évolution permet aujourd'hui de beaucoup mieux repérer les tous premiers signes précurseurs de l'installation d'un TND, y compris chez les bébés sourds. Ce dépistage ultra-précoce est essentiel car il ouvre la possibilité d'une prise en soins spécifiques complémentaires aux soins classiques pour empêcher l'installation d'un TND ou en diminuer son impact sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant.

Les objectifs de cette formation au dépistage des TND en situation de surdité sont :

1. Bien comprendre toutes les intrications des tableaux cliniques et les facteurs de risques,
2. Reprendre toutes **les étapes du dépistage et les perspectives thérapeutiques**.

CONTENU : • **Identifier les facteurs de risques médicaux, génétiques et périnataux** associés à la surdité pouvant majorer le risque de Trouble Neuro-Développemental (TND).

- Repérer les **signes cliniques précoces d'alerte** (comportementaux, interactionnels et posturo-moteurs) chez le nourrisson sourd à risque de TND.
- Utiliser la grille **OLLIAC-PREAUT** dans une démarche de **dépistage à partir de situations cliniques** et de supports vidéo.
- Analyser les **intrications** entre surdité et TND afin d'élaborer un projet de soins **coordonné et adapté**.
- **Orienter précocement vers les bilans complémentaires** et les dispositifs de prise en charge appropriés, en lien avec les recommandations HAS.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES :

- ♦ **Dr Claire FAVROT-MEUNIER**, pédopsychiatre, psychanalyste, Unité Thérapeutique Enfance et Surdité (UTES)
- ♦ **Caroline REBICHON**, psychologue clinicienne, Service ORL, Hôpital Necker – Paris
- ♦ **Pr Natalie LOUNDON**, Médecin ORL, PUPH, Hôpital Necker – Paris
- ♦ **Charlotte RAFFAITIN**, orthophoniste, Hôpital Necker - Paris
- ♦ **Muriel CHAUVET**, psychomotricienne – Paris

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2027 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 14 et 15 janvier 2027 (14h)

Durée : 2 jours - 14h - présentiel

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : professionnels type médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens travaillant dans une structure de soins (type SAFEP, CAMSP ou toute autre Unité de prise en charge précoce), auprès de très jeunes enfants (0-12 mois) sourds. **Pré-requis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

Lecture partagée précoce et développement du langage chez l'enfant sourd (0-6 ans)

PRESENTATION :

Chez le jeune enfant sourd, **le livre** constitue un formidable médiateur pour favoriser les interactions précoces, soutenir le développement du langage et accompagner les premiers pas vers la littératie. Mais son **utilisation en pratique clinique** n'est pas aussi développée que l'on pourrait le penser dans le champ de la surdité. Cette formation propose aux professionnels de découvrir **comment intégrer la lecture partagée dans leurs accompagnements**, en tenant compte des **besoins spécifiques des enfants sourds de 0 à 6 ans**. **Il ne s'agit pas "d'apprendre à lire des histoires", mais bien à utiliser le livre comme un véritable outil d'intervention orthophonique et d'accompagnement parental**. S'appuyant sur les données actuelles de la recherche, les observations cliniques et des situations concrètes, la formation abordera les **conditions** qui rendent la lecture véritablement interactive et favorable au développement de la communication. Une réflexion sera également menée autour des représentations souvent associées à la lecture avec les jeunes enfants : faut-il qu'un enfant reste assis jusqu'au bout de l'histoire ? Existe-t-il des albums « trop compliqués » ? Comment choisir un livre en fonction de ses objectifs thérapeutiques ? Et si les familles sont allophones, est-ce possible ?... Une attention particulière sera portée aux **spécificités développementales et communicationnelles des enfants sourds** afin de proposer des adaptations concrètes, et non une simple transposition des modèles développés chez les enfants entendants. Les notions de **lecture interactive et enrichie**, d'étayage langagier, de posture du lecteur, de choix des albums et d'accompagnement parental seront au cœur des échanges. **Résolument tournée vers la pratique**, cette formation donnera aux orthophonistes et aux professionnels de la prise en soins de l'enfant sourd des outils directement transférables dans leur exercice quotidien afin de faire du livre un véritable levier de communication, de développement du langage et de soutien aux interactions parent-enfant.

OBJECTIFS :

1. Comprendre l'intérêt de la lecture partagée précoce dans le **développement de la communication, du langage et de la littératie chez l'enfant sourd**.
2. **Adapter les situations de lecture** aux besoins développementaux et communicationnels des enfants sourds de 0 à 6 ans, **indépendamment de la langue de la famille ou du niveau socio-culturel**.
3. Savoir utiliser le livre comme **support d'interactions, d'étayage langagier** et d'accompagnement parental y compris très précocement.
4. Développer des **pratiques efficaces** directement transférables dans l'accompagnement orthophonique, éducatif et familial.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES : Clémence DAVAL, orthophoniste à l'IRJS "Raymond Barberot", Saint Jean de la Ruelle.

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2027 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 16 et 17 mars 2027 (14h)

Durée : 2 jours - 14h - présentiel

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : Orthophonistes, enseignants, autres professionnels de la prise en soin précoce.

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

Prise en soins précoce et plurielle des nourrissons sourds à risque de Trouble Neuro-Développemental

PRÉSENTATION : Les troubles neuro-développementaux peuvent venir compliquer certains types de surdités infantiles et leurs prises en charge. Toutefois la connaissance scientifique et clinique des TND en pleine évolution permet aujourd'hui de beaucoup mieux repérer les tous premiers signes précurseurs de l'installation d'un TND, y compris chez les bébés sourds et de proposer une prise en soins très précoce spécifique. Cette prise en soins spécifiques complémentaires aux soins classiques a pour but **d'empêcher l'installation d'un TND** ou d'en **diminuer son impact sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant**.

OBJECTIFS :

1. Détailler les **différentes approches** proposées et **complémentaires** pour agir aussi bien sur les **fragilités d'organisations corporelles** et les **facteurs d'hypersensibilités**, que sur **l'évitement relationnel** et les difficultés spécifiques à communiquer.
2. Présenter **l'accompagnement social** et la **guidance parentale**, conditions importantes pour construire une bonne alliance thérapeutique avec les parents.

A noter : cette formation pourra être renforcée par d'autres formations plus approfondies, dont l'objectif ultime pourra être de permettre aux participants, de proposer, en complément des soins classiques, une charge en charge spécifique, aux bébés sourds suivis dans leur structure de soins, dans une démarche préventive de l'installation d'un TND.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES :

Dr Claire FAVROT-MEUNIER, Pédiopsychiatre, psychanalyste, Unité Thérapeutique Enfance et Surdité (UTES)

Caroline REBICHON, Psychologue, Service ORL, Hôpital Necker – Paris

Pr Natalie LOUNDON, Médecin ORL Service ORL, Hôpital Necker – Paris

Charlotte RAFFAITIN, Orthophoniste, Service ORL, Hôpital Necker – Paris

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2026 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 22 et 23 mars 2027 (14h)

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens... travaillant dans une structure de soins (type SAFEP, CAMSP ou toute autre Unité de prise en charge précoce), auprès de très jeunes enfants (0-12 mois) sourds.

Pré-requis : Professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

Développer la perception musicale chez l'enfant sourd : enjeux, bénéfices et outils pratiques pour les thérapeutes

OBJECTIFS :

En lien avec les découvertes des neurosciences :

1. Analyser **l'impact et les effets de la musique** chez le tout-petit normo entendant.
2. Comprendre les **implications de musique chez l'enfant sourd** et proposer des **outils pédagogiques adaptés**.

CONTENU :

La musique chez les sujets entendants en lien avec les neurosciences : bases neuronales de la musique, la danse, le chant - Utilisation de la musique chez le tout-petit - Exposition précoce à la musique et développement cérébral - Comment utiliser la musique en maternelles ? - Développement cérébral et reconnaissance des visages. - Différences traitement central et information musicale entre des musiciens versus non musiciens - Musique : le son dans tous ses états (mesures prophylactiques).

Applications à l'enfant sourd : Surdité et traitement central de l'information sonore - Cas cliniques enfant sourd et musique, enfant sourd et danse, enfant sourd et chant (films) - Les outils nécessaires (échanges pratiques avec les stagiaires) - Interactions musique / autres disciplines (orthophonie, psychomotricité...) ; les bases neurales.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques - Exercices pratiques - Discussions - Vidéos

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE:

♦ **Sandrine PERRAUDEAU**, Enseignante spécialisée, Musicologue, CELEM, Paris

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, atelier, vidéos, discussions.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2027 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 08 et 09 juin 2027 (12h)

Durée : 2 jours - 12h - présentiel

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : Orthophonistes, enseignants, autres professionnels de la prise en soin précoce.

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

FP5-27

Accompagnement précoce du jeune enfant et de ses parents : vers une approche centrée sur la famille

OBJECTIFS :

1. Comprendre le rôle du professionnel dans un modèle écosystémique : quels changements pour quel rôle ?
2. Avoir des repères précis quant aux ingrédients à mettre en place dès le plus jeune âge pour nourrir le développement de l'enfant sourd
 - Comprendre les ingrédients des interactions propices à l'engagement actif de l'enfant
 - Comprendre l'impact des interactions sur le développement du lien d'attachement
3. Découvrir une grille d'observation des parents en interaction à leur enfant entendant (COPI, Sylvestre et al, 2021) : réfléchir aux adaptations nécessaires pour les enfants sourds et s'entraîner à appliquer la grille à partir de vidéos.

CONTENU :

Les progrès médicaux et technologiques permettent de prendre en soin l'enfant atteint de déficience auditive de manière de plus en plus précoce. Il s'agit à la fois de prévenir les difficultés secondaires au handicap auditif mais bien plus encore d'optimiser le développement des compétences sociales, linguistiques et cognitives des jeunes enfants sourds.

Les recommandations les plus récentes en matière de prise en soin précoce (Szarkowski et al, 2024) envisagent l'enfant, non plus comme une entité isolée mais plus largement, en interaction à son environnement. Ceci implique que la prise en soin s'intéresse davantage à la qualité des interactions entre les parents et leur enfant en bas âge. Dans cette perspective, ce sont les parents qui sont les véritables partenaires du développement de leur enfant.

Dans le monde francophone, ce modèle est parfois bien éloigné du contexte institutionnel de prise en soin du jeune enfant sourd. La formation propose, à partir d'un cadre théorique rigoureux, d'explorer comment les pratiques professionnelles peuvent évoluer vers une prise en compte des interactions parents-enfants en tant que vecteur essentiel de prévention des retards et de développement optimal des compétences du très jeune enfant sourd.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposé théorique, analyse des pratiques en orthophonie, discussions.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE :

Catherine HAGE, Orthophoniste et Dr en sciences psychologiques et de l'éducation (Université Libre de Bruxelles)

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 500 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2027 : 450 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 09 et 10 juin 2027

Durée : 2 jours - 12h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris

Public : Orthophoniste et/ou professionnel au contact de la famille et du jeune enfant sourd, en libéral ou en institution, dont la fonction est d'accompagner les parents.

Pré-requis : professionnels en exercice ; Nbre minimum de participants : 10 - Nombre maximum : 16

La collaboration orthophoniste-audioprothésiste au service de l'optimisation du réglage prothétique

OBJECTIFS :

1. Détailler les multiples possibilités d'ajustement du traitement des sons de parole et du bruit par l'appareillage et par l'implant.
2. Connaître les modalités d'évaluation orthophonique des performances auditives.
3. Savoir analyser les éléments spécifiques dont dispose l'orthophoniste à l'issue de son bilan des performances auditives pour en extrapoler des données pertinentes permettant l'optimisation du réglage

CONTENU :

Exposés théoriques :

- ♦ Description des paramètres ajustables dans les implants et les prothèses
- ♦ Description des logiciels d'interface
- ♦ Présentation de la BEPPI (Batterie d'Evaluation Perceptive du Patient Implanté). Installation sur le PC du stagiaire, démonstration, exercices.

Ateliers interactifs ; Etudes de cas :

- ♦ Analyse de vidéos
- ♦ Interprétations de profil

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques – Examens de cas cliniques - démonstrations - Vidéos : *le stagiaire doit disposer d'un PC équipé d'un logiciel de lecture de vidéos, d'Acrobat Reader, de Powerpoint 2010 (ou d'une version ultérieure) et d'écouteurs.*

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTS :

- ♦ **Jérôme ANDRE**, Orthophoniste, Lille
- ♦ **Christian RENARD**, Audioprothésiste, Lille

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2027 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : juin 2026 - *dates à préciser*

Durée : 2 jours - 12h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : Audioprothésistes - Audiométristes- Orthophonistes - ORL - Autres professionnels de la surdité

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 - Nbre maximum : 20

Très jeune enfant sourd (0-3 ans) : quels repères cliniques et postures professionnelles pour l'accompagnement précoce ?

OBJECTIFS :

1. Actualiser les connaissances sur le **développement précoce de l'enfant sourd** et les **recommandations** actuelles.
2. Analyser les besoins du jeune enfant sourd et de sa famille dans une approche **pluridisciplinaire**.
3. Apporter des **repères** pour permettre aux professionnels de proposer un **accompagnement individualisé**, en favorisant **l'implication parentale**.
4. Comprendre les **enjeux des situations complexes** (TND, troubles associés, profils atypiques, attentes parentales).

CONTENU :

Parcours diagnostic des familles : dépistage auditif, tests diagnostiques, conseil génétique, annonce médicale. / Spécificités développementales et communicationnelles des jeunes enfants sourds. Liens avec les recommandations actuelles. / Favoriser le développement communicationnel et l'émergence du langage chez de très jeunes enfants sourds:

- o L'éducation auditive auprès de très jeunes enfants appareillés/implantés
- o Les aides visuelles qui peuvent être proposées en éducation précoce (LL, FS, LSF, LfPC, FCSC, MVT, DNP, etc.) : quand ? comment ? Pourquoi ?
- o Partenariat familial.
- o Coopération pluriprofessionnelle.

Apport d'éléments professionnels (en lien avec les savoir-être, savoir-faire).

Mise en place/création d'une grille d'observation clinique.

Analyse de situations cliniques complexes apportées par les participants (ou les formatrices).

-

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques. Présentations de situations cliniques. Illustrations et analyses vidéos. Mises en pratique via des ateliers. Echanges cliniques et analyses de pratique professionnelle.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTES : Laure DESCAMP et Camille LECOUFLE (DU audiophonologie de l'enfant), orthophonistes.

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2027 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 12 et 13 octobre 2027 (14h)

Durée : 2 jours - 14h - présentiel

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : Orthophonistes, enseignants, autres professionnels de la prise en soin précoce.

Pré-requis : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale - Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

Construction de pensée et langage chez l'enfant sourd : le raisonnement au service du sens

PRÉSENTATION :

L'enfant sourd avec ou sans trouble associé connu est un être pensant dès le début de sa vie. Le **raisonnement logique** qui est au cœur de l'apprentissage du petit enfant le guidera toute sa vie. Il est alors primordial de savoir repérer dès le plus jeune âge les **stades de développement logique** permettant d'ajuster au mieux notre accompagnement. L'observation des conduites d'action et du rapport aux choses chez ces enfants est un moyen essentiel pour mieux comprendre leur construction de la pensée.

Le raisonnement logique est également un pilier de la mise en place d'une **interaction** et d'une **cognition sociale** adaptée qui représentent un réel enjeu. Il nous faut alors **identifier les outils et techniques utilisables au quotidien pour développer cette communication en lien avec leur construction de pensée**.

Lors de cette formation, nous nous poserons alors la question de la **construction de pensée chez l'enfant sourd avec ou sans trouble associé**. Comment associe-t-il sa pensée à son langage ? Quels outils mettre en place dès le plus jeune âge pour les accompagner au mieux dans la construction de leur identité et de leur individualité ?

Cette formation se déroulera en 2 journées de 7h afin de :

- 1) Développer ses connaissances sur le raisonnement logique et sur le trouble associé,
- 2) Approfondir ses connaissances théorico-pratiques par la présentation d'outils et d'ateliers logiques permettant de structurer la pensée et la communication et surtout d'affiner notre observation et accompagnement.

OBJECTIFS :

1. Comprendre comment le **manque de construction logique d'un enfant sourd avec ou sans trouble associé impacte ses apprentissages** tout au long de sa vie.
2. Développer ses **connaissances** et son **savoir-faire sur des outils** possibles pour accompagner au mieux l'enfant sourd dans la construction de sa pensée et de son identité.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, discussions

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE : **Adeline LOBITO-FRESCO**, Orthophoniste en libéral et au CNRHR Robert Laplane (Centre National de Ressources Handicap Rare), DU d'Audiophonologie de l'enfant, Formation Cogi'act

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2026 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 06 et 07 octobre 2027 (14h)

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : Orthophonistes – Enseignants spécialisés – Educateurs – Autres professionnels de la surdité.

Pré-requis :. Professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

Apport de la neuropsychologie auprès des enfants sourds

OBJECTIFS :

1. Faire le point sur les **différents types de déficience auditive**, les étiologies, les technologies de restauration auditive et leurs limites respectives ;
2. Définir le terme de “**plasticité cérébrale**” et ses divers impacts sur le **fonctionnement cognitif** de l’individu sourd ;
3. Présenter les **troubles neurodéveloppementaux** et les **troubles fréquemment associés à la surdité** ;
4. Donner des outils pour **repérer, dépister et évaluer** des difficultés et/ou des troubles neurodéveloppementaux pouvant être **associés** à une déficience auditive ;
5. Echanger autour des **meilleures pratiques d’évaluation neuropsychologique** et de **transmission** des informations au sein des équipes **pluridisciplinaires**.

CONTENU : Alors que la déficience auditive impacte 5 % de la population mondiale, dont 34 millions d’enfants, cette formation vise à sensibiliser les professionnels de la santé et de l’éducation aux multiples impacts d’une privation auditive sur le développement du cerveau. Cette formation vise le partage des meilleures pratiques en termes d’évaluation auprès des enfants sourds par le biais de présentation de vignettes cliniques.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, études de cas, discussion.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE :

Marie SIMON, Neuropsychologue pédiatrique Centre de ressources Robert Laplane, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2026 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : *dates 2027 à préciser* (2 jours, 14h).

Lieu : Distanciel

Public : Professionnels de la surdité tels que : orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, médecins...

Pré-requis : Professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale

Nbre minimum de participants : 10 – Nombre maximum : 24

La CAA (Communication Alternative Améliorée).

Développer la communication avec une personne sourde sans langage

OBJECTIFS :

1. Comprendre quelles sont les **spécificités du trouble associé chez des personnes sourdes sans langage**.
2. Développer ses **connaissances et son savoir-faire** sur la **Communication Alternative et Améliorée (CAA)** à notre disposition pour accompagner au mieux la **personne sourde sans langage** dans la construction de sa communication

CONTENU :

Dans les structures médico-sociales, nous sommes de plus en plus amenés à recevoir des personnes sourdes avec troubles associés :

- Handicap moteur rendant difficile la production de signes de la LSF
- Trouble du neurodéveloppement
- Trouble du Spectre Autistique
- Troubles de la communication pouvant entraîner des répercussions sur le comportement

Autant de troubles associés à la surdité qui entravent la mise en place d'une communication efficace. Pour ce faire, il existe des moyens à notre disposition : la CAA (Communication Alternative Améliorée) aidant la construction de pensée, de la communication et du langage. L'objectif principal de cette formation est de découvrir un panel possible des outils de CAA à notre disposition afin d'avoir une boîte à outils dans notre quotidien professionnel.

Lors de cette formation, nous nous poserons alors les questions suivantes :

- Quelles sont les spécificités et caractéristiques chez une personne sourde avec trouble associé ?
- Quels sont les outils à notre disposition pour les aider à développer leur communication efficacement tout en favorisant des comportements sociaux adaptés ?

Cette formation se déroulera sur 2 jours afin de :

- 1) Développer ses connaissances sur le trouble associé chez la personne sourde, ses spécificités et approfondir ses connaissances théorico-pratiques par la présentation d'outils
- 2) Mettre en pratique ses connaissances à travers des cas cliniques, la manipulation et la création d'outils de communication alternative et améliorée

IMPORTANT : Les participants devront se munir d'un ordinateur (Windows) pour la réalisation des ateliers de mise en pratique.

MÉTHODES MOBILISÉES : Apports théoriques, cas pratiques, illustrations par vidéos/photos, présentation d'outils, manipulation et création d'outils visuels.

TYPE DE FORMATION : Action de formation

INTERVENANTE : Adeline LOBITO-FRESCO, Orthophoniste en libéral et au CNRHR Robert Laplane (Centre National de Ressources Handicap Rare), DU d'Audiophonologie de l'enfant, Formation Cogi'act

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIF NON ADHERENT: 530 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

TARIF ADHERENT ACFOS 2026 : 480 € net - TVA non applicable, art. 293 B du CGI

Pour adhérer en ligne : <https://www.acfos.org/lassociation/adherer>

Dates : 07 et 08 décembre 2027- **Durée :** 2 jours - 14h

Lieu : Halle Pajol 20 Esplanade Nathalie Sarraute, 75018 Paris

Public : Orthophonistes - Autres professionnels de la surdité **Pré-requis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité pré-linguale Nbre minimum de participants : 10 - Nbre maximum : 20

ANNEXES

ANNEXE ACCESSIBILITÉ ACFOS :

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/FP-ACFOS-Annexe-accessibilité-2023.pdf>

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ACFOS

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/Modèle-Règlement-intérieur-applicable-stagiaire-Acfos-2023.pdf>

STATUTS ACFOS

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/Satuts-Acfos-signés.pdf>

Bulletin d'inscription

Nom/Prénom _____
 Structure _____
 Profession _____
 Adresse _____
 CP _____ Ville _____
 Tél. _____ @ Etablissement _____
 @ Participant _____

Analyse du besoin - obligatoire :

- ☐ Je certifie que cette formation répond au besoin professionnel du ou des participant(s) inscrit(s).
☐ Je certifie appartenir au public visé indiqué dans le programme.
☐ Je certifie remplir les prérequis demandés par ACFOS.

L'inscription sera enregistrée sous réserve de la vérification, par le référent pédagogique d'ACFOS, de l'adéquation du profil du participant, de ses besoins et des prérequis de la formation.

Je souhaite m'inscrire à :

FP1-27 - Repérage ultra-précoce des nourrissons sourds à risque de TND - 14-15 janv. 2027 (14h)

☐ Non adhérent : 530 € net / ☐ Adhérent Acfos : 480 € net

FP2-27 Lecture partagée précoce et développement du langage chez l'enfant sourd (0-6 ans) (14h)

☐ Non adhérent : 530 € net / ☐ Adhérent Acfos : 480 € net

FP3-27 - Prise en soins précoce et plurielle des nourrissons sourds à risque de TND - 22-23 mars 2027 (14h)

☐ Non adhérent : 500 € net / ☐ Adhérent Acfos : 450 € net

FP4-27- Développer la perception musicale chez l'enfant sourd : enjeux, bénéfices et outils pratiques pour les thérapeutes -08-09 juin 2027 (12h)

☐ Non adhérent : 530 € net / ☐ Adhérent Acfos : 480 € net

FP5-27- Accompagnement précoce du jeune enfant et de ses parents : vers une approche centrée sur la famille (12h)

☐ Non adhérent : 530 € net / ☐ Adhérent Acfos : 480 € net

FP6-27 - La collaboration Orthophoniste-Audioprothésiste au service du réglage prothétique - Juin 2027, dates à venir (12h)

☐ Non adhérent : 530 € net / ☐ Adhérent Acfos : 480 € net

FP7-27 -Enfant sourd (0-3 ans) : quels repères cliniques pour l'accompagnement précoce ? - 12-13 octobre 2027 (14h)

☐ Non adhérent : 530 € net / ☐ Adhérent Acfos : 480 € net

FP8-27 -Construction de pensée et langage chez l'enfant sourd : le raisonnement au service du sens - 13-14 octobre 2027 (14h)

FP9-27 -Apport de la neuropsychologie auprès des enfants sourds - dates à venir - Distanciel (14h)

☐ Non adhérent : 530 € net / ☐ Adhérent Acfos : 480 € net

FP10-27 - LA CAA : Communication Alternative Améliorée : Développer la communication avec une personne sourde sans langage 07-08 décembre 2027 (14h)

Bulletin d'adhésion Acfos 2027

<https://www.helloasso.com/associations/acfos>

Nom/Prénom _____
 Structure _____
 Profession _____
 Adresse _____
 CP _____ Ville _____
 Tél. _____
 Mail Professionnel _____
 Mail Personnel _____

☐ Adhésion personne physique 30 €.

Tarifs préférentiels colloque-Formations/ Participation et vote aux AG / Contenu documentaire réservé aux adhérents.

☐ Adhésion personne Morale 120 €.

Tarifs préférentiels colloque-formations pour l'ensemble des membres de la structure /Participation et vote aux AG (1 voix) / Contenu documentaire réservé aux adhérents

Merci tout particulièrement à celles et ceux qui auront la possibilité d'ajouter un don, qui sera toujours le bienvenu ! Ce don fera l'objet d'un reçu fiscal.

☐ J'ajoute un don de _____ €.

Fait à _____ le _____

L'adhérent reconnaît avoir pris connaissance de l'objet associatif et des statuts:

<https://www.acfos.org/wp-content/uploads/Statuts-Acfos-sign%C3%A9s.pdf> et déclare vouloir adhérer à l'association ACFOS.

Pr Sandrine MARLIN, Présidente

Pour la présidente

C. Coppin, Coordinatrice

L'adhérent(e)

ACFOS
 49 Bd Pasteur
 75015 Paris
 06 20 78 10 96
 SIRET : 403 452 014 00042



ACFOS

49 Bd Pasteur 75015 Paris

T. 06 20 78 10 96 - inscriptions@acfos.org - www.acfos.org

