



## RESULTATS ET INDICATEURS DE PERFORMANCE FORMATIONS PROFESSIONNELLES ACFOS

*Fiche mise à jour le 12 avril 2022*

Les détails spécifiques et complets de chaque formation professionnelle ACFOS pour **l'année 2022 sont à retrouver dans le calendrier de formations professionnelles 2022** : <https://www.acfos.org/wp-content/uploads/Calendrier-2022-Formation-Acfos.pdf>

Ou sur notre site Internet [www.acfos.org](http://www.acfos.org)

Dans le cadre de la mise en place de la démarche qualité dite QUALIOPI, de nouvelles modalités de recueil des résultats chiffrés seront mis en place à partir de fin mars 2022. Vous trouverez ci-après des informations sur l'année 2021 puis le détail formation par formation avec des informations sur l'année 2022 en cours.

Pour toute information merci de contacter Mme Coraline COPPIN, Coordinatrice :  
ACFOS  
11 rue de Clichy 75009 Paris  
T. 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org) – [www.acfos.org](http://www.acfos.org)

---

### Formations professionnelles ACFOS Année 2021

Nombre de formations professionnelles : 9

Nombre participants : 115

Répartition des professionnels :

- Orthophonistes : 71
- Psychomotriciens : 17
- Enseignants : 12
- Educateurs : 10
- Médecins : 2
- Kinésithérapeute : 2
- Audioprothésiste-Audiométriste : 1
- Codeur : 1
- Responsable administratif : 1

Répartition Géographique :

- Province : 89
- Ile de France : 26

action connaissance formation pour la surdité ● 11 rue de Clichy ● 75009 PARIS  
Tél. 09 50 24 27 87 ● Fax 01 48 74 14 01 ● Courriel [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org) ● [www.acfos.org](http://www.acfos.org)

Association régie par la loi de 1901, créée le 04 janvier 1988 .SIRET 403 452 014 00034 .APE 9499Z

N° de déclaration d'existence à la DRIEETS : 117525392 75

Compte Bancaire : Société Générale 75009 Paris Trinité 30003 03080 00037265044 05



## **Education précoce : suivi orthophonique de l'enfant sourd avant 3 ans**

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale

**Objectifs :** Avec le dépistage de la surdité à J+2, l'éducation précoce est un enjeu primordial. A partir de quelques rappels théoriques (diagnostic et degré de surdité, développement de l'enfant entendant de 0 à 3 ans, éducation de l'enfant sourd), les objectifs et les contenus de l'éducation précoce seront définis :

- Les outils de communication ;
- Les aides auditives, la place privilégiée de l'implant cochléaire ; L'éducation auditive
- Le projet éducatif du jeune enfant sourd et l'adaptation nécessaire à l'accueil d'enfants de moins de 1 an ;
- L'accompagnement parental : un savoir-faire de l'orthophoniste au quotidien.

A l'issue de la formation, la place et le rôle d'une équipe pluridisciplinaire dans le suivi de l'enfant et de sa famille seront délimités en fonction des responsabilités de chacun.

**Durée :** 2 jours – 12h

**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques, Analyse des pratiques (vidéo), Ateliers

**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avvertir pour que nous puissions la réserver.*

---

### **Résultats obtenus :**

- **Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021**

Nombre de sessions : 1 – 21 et 22 janvier 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 17

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Orthophonistes : 16
- Audiométriste : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 6
- Province : 11



- **Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 mars 2022**

Nombre de sessions : 1 – 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2022

Nombre de bénéficiaires de la formation : 11

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Orthophonistes : 10
- Médecin : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 2
- Province : 9

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 06/04/22**

---

## **La co-construction du langage avec le jeune enfant sourd**

Quelles balises théoriques et pratiques à l'heure d'une technologie de pointe ?

**Prérequis** : professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale

**Objectifs** : Comprendre et cerner son rôle en tant que professionnel ainsi que celui des parents dans le projet de développement d'une ou plusieurs langues parlées. Comprendre quels sont les leviers du développement linguistique de tout enfant et les adaptations qui en découlent pour offrir un environnement linguistique optimal aux enfants sourds.

**Durée** : 2 jours – 12h

**Modalités et délais d'accès** : Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs** : 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts** : Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées** : Exposés théoriques, réflexions et échanges des expériences de chacun à partir de sa propre pratique, illustrations de certaines notions par vidéo.

**Modalités d'évaluation** : Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité** : *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avvertir pour que nous puissions la réserver.*

---



### Résultats obtenus :

Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021

Nombre de sessions : 1 – 11 et 12 mars 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 16

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Orthophonistes : 11
- Educatrice de Jeunes enfants : 4
- Enseignant spécialisé : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 1
- Province : 15

*La session prévue en mars 2022 a été reportée au 15 et 16 juin 2022 en raison de circonstances indépendantes de notre volonté*

-----  
**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**

---

## L'éducation auditive pour les enfants sourds de 0 à 12 ans . Entendre – Ecouter – Comprendre – *Initiation*

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale - Professionnels débutant ou débutant en PEC de l'enfant sourd

**Objectifs :** L'objectif de l'éducation auditive est de réhabiliter de façon optimale la fonction auditive de l'enfant sourd en fonction de son type et degré de surdité, de son appareillage et de ses potentialités afin de lui permettre de s'approprier le monde sonore. Il s'agit de mettre du sens sur les perceptions auditives, différencier et discriminer de plus en plus finement les bruits puis les sons de la parole jusqu'à parvenir à décoder le langage oral de la façon la plus adaptée et naturelle possible.

**Durée :** 2 jours – 12h

**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € TTC – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques – Echanges/ Discussion, analyse de pratiques (vidéos) - Ateliers



**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avvertir pour que nous puissions la réserver.*

---

**Résultats obtenus :**

Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021

Nombre de sessions : 1 – 15 et 16 mars 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 18

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Educatrice scolaire spécialisée : 5
- Orthophoniste : 13
- Enseignant spécialisé : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 3
- Province : 15

*La session prévue en mars 2022 a été annulée en raison de circonstances indépendantes de notre volonté – Nous ne savons pas à quelle date elle pourra être reprogrammée – Plus d'informations à venir sur [www.acfos.org](http://www.acfos.org)*

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**

---

## **Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd**

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale -

**Objectifs :** L'aréflexie vestibulaire est un déficit neurosensoriel qu'il est important de diagnostiquer, évaluer et de prendre en charge au même titre qu'un autre déficit sensoriel.

D'autant plus qu'elle entrave le développement des moyens de compensation de la surdité avec un effet de comorbidité important. Ces déficits vestibulaires sont beaucoup plus fréquents chez l'enfant sourd que chez les enfants non sourds. Il est donc essentiel de faire connaître aux professionnels de la surdité quels sont les éventuels troubles psychomoteurs associés (troubles de l'équilibre, de la coordination motrice...) afin de les aider à proposer des réponses appropriées. Repérer et comprendre d'éventuels troubles vestibulaires chez l'enfant sourd permet de mettre en place des stratégies de palliation d'autant plus efficaces qu'elles seront précoces.

**Durée : 2 jours – 12h**



**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques, vidéos, discussions

**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avvertir pour que nous puissions la réserver.*

---

**Résultats obtenus :**

- Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021

Nombre de sessions : 1 – 24 et 25 mars 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 21

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Audiologiste : 1
- Kinésithérapeute : 2
- Médecin ORL : 1
- Psychomotriciens : 17

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 6
- Province : 15

- Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 mars 2022

Nombre de sessions : 1 – 10 et 11 mars 2022

Nombre de bénéficiaires de la formation : 9

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Orthophoniste ; 1
- Psychomotriciens : 8

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 3
- Province : 6

APPRÉCIATION GLOBALE (note sur 20) : 18/20

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**



---

## La collaboration orthophoniste-audioprothésiste au service de l'optimisation du réglage prothétique

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale – Le stagiaire doit disposer d'un PC équipé d'un logiciel de lecture de vidéos, d'Acrobat Reader, de Powerpoint 2010 (ou d'une version ultérieure) et d'écouteurs.

### Objectifs :

- Détailler les multiples possibilités d'ajustement du traitement des sons de parole et du bruit par l'appareillage et par l'implant.
- Connaître les modalités d'évaluation orthophonique des performances auditives.
- Savoir analyser les éléments spécifiques dont dispose l'orthophoniste à l'issue de son bilan des performances auditives pour en extrapoler des données pertinentes permettant l'optimisation du réglage

**Durée : 2 jours – 12h**

**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques – Examens de cas cliniques – démonstrations - Vidéos

**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avertir pour que nous puissions la réserver.*

---

### Résultats obtenus :

Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021

Nombre de sessions : 1 – 03 et 04 juin 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 8

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Orthophoniste : 8

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 1



- Province : 7

*Période 2022 : session à venir*

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**

---

## **Utilisation des techniques d'atelier d'écriture avec les enfants et adolescents sourds**

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale –

**Objectifs :**

- Analyser les difficultés spécifiques rencontrées dans l'acquisition du langage écrit par les enfants et adolescents sourds.
- Maîtriser différentes approches pour améliorer leur accès au langage écrit.

**Durée : 2 jours – 12h**

**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques - Exercices pratiques - Discussions - Vidéos

**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avvertir pour que nous puissions la réserver.*

---

**Résultats obtenus :**

Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021

Nombre de sessions : 1 – 23 et 24 septembre 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 8

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Enseignant spécialisé : 3
- Orthophoniste : 5



- Etudiante orthophonie : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 2
- Province : 6

*Session 2022 à venir*

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**

---

## **Entrée dans la lecture pour des enfants sourds avec ou sans troubles associés : nos pratiques à questionner ?**

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale –

**Objectifs :** Examiner les modalités de l'entrée dans la langue écrite avec les jeunes enfants sourds en fonction :

- De leur profil : avec ou sans handicap associés,
- Du contexte de scolarisation : pédagogie inclusive ou pédagogie spécialisée.

Dans le cadre de la pédagogie collective : donner des outils pour gérer l'hétérogénéité des groupes classes et les difficultés associées à la surdité.

Dans le cadre de l'accompagnement pédagogique individualisé , donner des outils pédagogiques pour faciliter l'apprentissage de la lecture et s'interroger sur les pratiques à travers des mises en situation et des cas pratiques. Présentation et construction commune de séances et de séquences pédagogiques, d'outils à échanger et de vidéos autour de la production.

**Durée : 2 jours – 12h**

**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques - Exercices pratiques - Discussions - Vidéos

**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avvertir pour que nous puissions la réserver.*



---

**Résultats obtenus :**

Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021

Nombre de sessions : 1 – 30 septembre et 1<sup>er</sup> octobre 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 9

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Enseignant spécialisé : 2
- Orthophoniste : 6
- PEG (prof. Ens. Général) : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 3
- Province : 6

*Session 2022 à venir*

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**

---

## **Musique et surdité**

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale –

**Objectifs :** En lien avec les découvertes des neurosciences, analyser l'impact et les effets de la musique chez le tout-petit normo entendant. Comprendre les implications de musique chez l'enfant sourd et proposer des outils pédagogiques adaptés.

**Durée :** 2 jours – 12h

**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet – Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques - Vidéos - Discussions

**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance



**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avvertir pour que nous puissions la réserver.*

---

**Résultats obtenus :**

Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021  
Nombre de sessions : 1 – 30 septembre et 1<sup>er</sup> octobre 2021  
Nombre de bénéficiaires de la formation : 7  
Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Educatrice de jeunes enfants : 1
- Orthophoniste : 5
- Enseignant spécialisé : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 2
- Province : 5

*Session 2022 à venir*

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**

---

## **Retard linguistique, évolution lente, résultats limités après implant cochléaire**

**Prérequis :** professionnels en exercice ; connaissances de base de la surdité prélinguale –

**Objectifs :** Définir les retards d'évolution linguistiques,  
- Améliorer le dépistage des troubles associés chez l'enfant implanté et proposer un algorithme diagnostique,  
- Répondre aux interrogations des professionnels concernant la prise en charge pratique des enfants implantés ayant des troubles linguistiques spécifiques.

**Durée : 2 jours – 12h**

**Modalités et délais d'accès :** Inscription par courrier ou par mail ou via formulaire site Internet –  
Inscription possible jusqu'à 48h avant la formation en fonction des places disponibles

**Tarifs :** 400 € net – Réservé aux adhérents

**Contacts :** Coraline COPPIN – Coordinatrice – 09 50 24 27 87 – [contact@acfos.org](mailto:contact@acfos.org)

**Méthodes mobilisées :** Exposés théoriques - Vidéos - Discussions



**Modalités d'évaluation :** Retour d'expérience à chaud en groupe – Questionnaire d'évaluation écrit – Questionnaire de connaissance

**Accessibilité :** *Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite. Merci de nous avertir pour que nous puissions la réserver.*

---

**Résultats obtenus :**

Période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021

Nombre de sessions : 1 – 02 et 03 décembre 2021

Nombre de bénéficiaires de la formation : 11

Répartition des professionnels (cf rapport annuel) :

- Codeuse LfPC : 1
- Directeur des enseignements : 1
- Enseignant spécialisé : 2
- Médecin : 1
- Orthophonistes : 5
- Prof. D'ens. Général : 1

Répartition Géographique (cf rapport annuel) :

- IdF : 2
- Province : 9

*Formation non reconduite en 2022 pour cause de non disponibilité des formatrices*

---

**Date de mise à jour de cette fiche : 04/04/22**