

de l'inscription sera due.

En cas de désistement après le 13 octobre 2009, la totalité

- **Courriel :** contact@acfso.org  
• **Site :** www.acfso.org  
ax. 01 48 74 14 01  
• 87 24 27 50 95 09 (près d'un appelle local)

Pour être enregistrées les inscriptions doivent être accompagnées du montant total (sauf en cas de convention de formation conti- nue). En cas de désistement, les frais de dossier resteront acquis à

ACFOS, soit 50 euros.

## Reservations

- Boucle magnétique

## Accessibilité

- Vous pourrez obtenir un ticket Congrès SNCF (réduction de 20 % sur le trajet en France)

## Tarifs

Accé

- Accès
  - Metro
  - Séguir (L. 10)
  - Sévères-Lécourbe (L.6)
  - St François Xavier (L. 13)
  - Ligues 28, 39, 49, 70, 92

## Accessibilité

- (reduktion um 20 % auf die ursprüngliche

## Action Connaissance Formation pour la Surdité





# Parler, lire et écrire... *pas si simple pour un enfant sourd !*

# Journées d'études • 13 et 14 novembre 2009 Asiem • 6 rue Albert de Lapparent 75007 Paris



Programme  
Vendredi 13 novembre 2009

8h30	Accueil
9h00	<b>Surdité, Théorie de l'esprit et conversation</b> <i>Michel DELEAU, Professeur en Psychologie du développement, Université de Rennes II</i>  Des prémices de la communication au projet linguistique <i>Catherine HOULIÈRE et Dorothéa LECOINTRE, Orthophonistes, CAMSP Espoir 93, Noisy</i>
	Échanges avec la salle
	Pause
	Des prémices de la communication au projet linguistique <i>SAFEP ADESDA Carrières 78 : Béatrice CHOUTT et Marie-Noëlle ROBARD, Orthophonistes</i>
	<i>Témoignage de Mme Sonia LEPRETTE, Parent</i>
	Échanges avec la salle
12h	Déjeuner
13h30	Statut et fonction(s) de la langue orale dans des projets bilingues, approche linguistique et clinique <i>Elisabeth MANTEAU, Orthophoniste, Nevers</i>
	Échanges avec la salle
	Communication multimodale, développement du langage oral et de la phonologie <i>Christine ROMAND, Orthophoniste, CEOP, Paris</i>
	<i>Témoignage de Mme Marie-Laure FRUCHARD, Parent</i>
	Échanges avec la salle
	Pause
	Le groupe de langage oral pour des enfants sourds entre 3 et 5 ans : de l'apprentissage à la discussion. Une pratique pédagogique stimulante aux objectifs multiples. <i>Chantal DESCOURTIEUX et Isabelle LEGENDRE, Orthophonistes, CODALI, Paris</i>
	Échanges avec la salle
	Présentation du film "Parler pour dire" de l'ARIEDA <i>Cécile RENAULT, Orthophoniste, ARIEDA, Montpellier</i>
	Échanges avec la salle
17h30	Fin des conférences

Programme  
Samedi 14 novembre 2009

9h00	Compétences mobilisées par l'apprentissage de la lecture chez l'enfant <i>Jean-Emile GOMBERT, Professeur en Psychologie du développement cognitif, Université de Rennes II</i>
	Une expérience d'accompagnement d'un enfant sourd vers la lecture <i>M. Michel MAULET, Orthophoniste, Paris</i>
	Échanges avec la salle
	Pause
	Choix de communication et méthodologie mise en oeuvre pour l'apprentissage de la langue écrite en CP : classe oraliste et classe bilingue <i>Daniel BOULOGNE, Chef de Service Pédagogique et Christine BOULOGNE, Professeur CAPEJS, CEJS, Arras</i>
	Échanges avec la salle
12h	Déjeuner
13h30	Approches pédagogiques du français en collège dans une tentative de bilinguisme oral et écrit <i>Richard NOMBALLAIS, Enseignant Spécialisé, INJS de Paris</i>
	L'écrit au collège <i>Sylvie LEONE, Enseignante de Mathématiques et Marie-France SAYDE, Enseignante de Français et Orthophoniste, Collège Privé Morvan, Paris</i>
	Échanges avec la salle
	Pause
	"Parler, lire et écrire..." : qu'en disent-ils ? Paroles de jeunes sourds <i>Joëlle FRANÇOIS et Isabelle PRANG, Orthophonistes, Paris</i>
	De la pratique d'exercices d'atelier d'écriture à la rédaction d'un roman. Quel peut-être l'apport de la littérature dans la prise en charge orthophonique ? <i>Témoignage de Cécile GARNIER, adulte présentant une surdité profonde et de son orthophoniste, Brigitte CABROLIÉ-AUBONNET, Rueil-Malmaison</i>
	Échanges avec la salle
	Allocution de clôture
17h	Fin des conférences

